

Wolfgang Boeck (Hrsg.)

Sprache, Literatur  
und Landeskunde  
slavischer Völker

Funktionale Aspekte  
in der Beschreibung und Didaktik



**PETER LANG**

Europäischer Verlag der Wissenschaften

**Inhaltsverzeichnis**

R.M. Gajsina	19
Linguistische Kenntnisse: ihre Typologie, Entwicklungsmodelle, Möglichkeiten der Programmierung	
T.A. Kil'dibekova, R.A. Karimova	27
Die Funktionen der Sprache und ihre Verwirklichung in der Sprechfähigkeit	
W. Boeck	39
Potenzen der funktionalen Sprachbeschreibung in der Ausbildung von Slavistikstudenten	
L.G. Sajachova, N.S. Galljamova	47
Die lexikographische Beschreibung intentionaler Lexik der russischen Sprache zu Lernzwecken	
H.-J. Mattusch	55
Zum Feld der Meinungsäußerung	
H. Eckert	67
Zur Einbettung sprachlicher Handlungen in übergeordnete Handlungsziele (unter besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Kommunikation)	
C. Mannewitz	83
Neue Chancen für die sprachliche Norm	
K. Hengst	93
Slavistik und Kontaktlinguistik	
G. Havranek	101
Makedonisch als zweite Slavine - Studium vom Punkte "0"	

Chr. Fleckenstein	109
Zusammenhänge zwischen der Entwicklung neuer Gattungen in der russischen Literatur der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und der Entwicklung der russischen Literatursprache	
A. Michel	117
Die Vita des Michail Klopskij. Intentionale und funktionale Orientierungen ihrer drei Redaktionen	
B. Bentele	141
Летописные речи - eine interessante Besonderheit der altrussischen Geschichtsschreibung	
H. Schmidt	147
Russische Literatur im Funktionswandel	
S. Lunau	155
Gogol's MANTEL als exemplarischer Behandlungsgegenstand in der Literaturausbildung des Lehramtsstudien-ganges für Gymnasien	
G. Goes	167
Die russische Literatur im slavischen und weltliterari-schen Diskurs	
Z. Fišer	175
Halas, Kundera, Fühmann: Ich kehre dorthin zurück. Interpretation einer Übersetzung	
G. Kirchner	183
Zur Identifizierung des Übersetzers mit dem Autor (an-hand der <i>Skazki</i> und der <i>Istorija odnogo goroda</i> von M.E. Saltykov-Ščedrin	
J.A. Sternin	205
Probleme einer Beschreibung des russischen Kommuni-kationsverhaltens mit didaktischer Zielstellung	

H.-R. Wehmeier	213
Gestaltung der Landeskunde in der Lehrerbildung	
B. Frenzel	223
Grammatikarbeit im gymnasialen Russischunterricht - mehr Frust als Lust?	
E.-G. Kirschbaum	233
Zur Nutzung funktionaler Aspekte bei der Entwicklung eines neuen Lehrwerks für Russisch	
G. Kirchner	239
Zur sprachwissenschaftlichen Beschreibung kommuni- kativer Potenzen von Sprachstoff (am Beispiel des Rus- sischen)	