

Luminița Fassel

Das deutsche Schulwesen in Bessarabien
(1812–1940)

Eine komparativ-historische und sozio-kulturelle
Untersuchung

Verlag Südostdeutsches Kulturwerk
München 2000

Inhalt

Einleitung	7
I. Historische, gesellschaftliche und kulturelle Prämissen des deutschen Schulwesens in Bessarabien	11
1. Die Entwicklung des Schulwesens in Deutschland bis zum 19. Jahrhundert und die deutsche Schule in Bessarabien	11
2. Pietismus und Schulbildung	21
3. Tradition und Kontinuität: Der Pietismus in Bessarabien	24
II. Die russische Verwaltung und das Bildungswesen	33
1. Allgemeiner Überblick. Die Lage in Bessarabien	33
2. Die Russifizierung	46
III. Bessarabien zur Zeit der russischen Verwaltung. Entwicklungsetappen des deutschen Schulwesens (1812–1917/18) ..	59
1. Die Selbstverwaltung der deutschen Schulen (1812–1864)	60
2. Erste Maßnahmen gegen die Selbstverwaltung (1864–1871)	65
3. Das bessarabiendeutsche Schulwesen unter der Aufsicht des russischen Staates (1871–1881)	76
4. Der Schulkampf zwischen Deutsch und Russisch (1881–1915)	80
5. Das Ende der russischen Ära (1915–1918)	100
IV. Neuordnung der Verwaltung nach dem Anschluss Bessarabiens an Rumänien	105
V. Die deutsche Schule in Bessarabien in der Periode der rumänischen Verwaltung	113
1. Die Notwendigkeit einer Unterrichtsreform nach 1918	113
2. Die Neuordnung des Volksschulwesens in Rumänien (1919) und die Lage der bessarabiendeutschen Volksschulen	119

2.1 Die Verstaatlichung der bessarabiendeutschen Schulen	120
2.2 Die Unterrichtssprache in den Staatsschulen	123
2.3 Die Unterrichtssprache in den konfessionellen Privatschulen	129
3. Die Neuordnung der deutschen Mittelschulen in Bessarabien nach 1918	136
3.1 Die Verteidigung der Minderheitenrechte nach dem 14. August 1918	136
3.2 Stunden- und Lehrpläne der deutschen Mittelschulen in Bessarabien	150
VI. Ein umstrittener Begriff: Die Rumänisierung der deutschen Schulen in Bessarabien	159
1. Die Besonderheiten der Rumänisierung in Bessarabien	159
2. Erscheinungsformen des Rumänisierungsprozesses in der Schule. Das Schulmodell Nicolae Iorgas	168
3. Die Folgen der Rumänisierung für die Bessarabiendeutschen	178
VII. Literaturverzeichnis	187
Personenregister	207
Bildanhang	213