



European Union Union europeenne



Институт этнологии и антропологии Российской академии наук ООО «Этноконсалтинг»

Правовой статус финно-угорских языков и этнокультурные потребности российской школы

Под редакцией академика В. А. Тишкова

Содержание .

Тишков В. Россия и Европейская языковая хартия. Вместо предисловия	
Проблемы языковой и этнокультурной политики	
Соколовский С. Европейский опыт использования Хартии региональных языков или языков меньшинств в сфере поддержки финно-угорских языков	
Соколовский С., Степанов В., Тишков В., Функ Д. Обязательства России по поддержке языкового и культурного разнообразия: новые подходы	
Новикова Н. Поддержка и развитие финно-угорских языков. Правовой аспект	
Пивнева Е. Поддержка и развитие финно-угорских язы- ков в контексте этнокультурной ситуации	
Шабаев Ю. Общественно-политические объединения финно-угорских народов	
Финно-угорские языки. Изучение региональных ситуаций в сфере образования	
Клементьев Е. Республика Карелия: правовая ситуация в сфере этнокультурного и языкового образования	1
Клементьев Е. Республика Карелия: этнокультурные и языковые потребности школьного обучения	1
Мартыненко А. Республика Мордовия: финно-угорские языки и региональная перспектива в сфере образования	1
Мартыненко А. Республика Мордовия: мониторинг эт- нокультурных форм образования	1
Сподина В. Ханты-Мансийский автономный округ: эт- нические языки в вузах и школах региона	2
Косинцева Е., Сподина В. Возможности применения инновационных методик в преподавании языков коренных	
малочисленных народов ХМАО-Югры	2

Методы оценки и рекомендации по имплементации евро- пейских подходов	245
Степанов В. О методах оценки языковых и этнокультурных потребностей населения в системе школьного образования	247
Рекомендации по имплементации европейских подходов и принципов в языковой политике России	270
Приложение	279
Федеральное законодательство о языковом образовании	281
Сведения об авторах	287

.