

# Gebäudelehre

2., überarbeitete Auflage

Verlag W. Kohlhammer  
Stuttgart Berlin Köln

# Inhaltsverzeichnis

<b>0.</b>	<b>Einleitung</b> .....	9	1.2.3.	Trennung von Wohn- und Arbeitsplatz .....	22
<b>0.1.</b>	<b>Definition des Begriffs Gebäudelehre</b> .....	10	1.2.4.	Getrennte Wohn- und Arbeitsgebiete .....	23
<b>0.2.</b>	<b>Grundlagen der Gebäudelehre</b> .....	11	1.2.5.	Energiebewußtes Bauen .....	25
0.2.1.	Tätigkeiten .....	11	<b>1.3.</b>	<b>Wohnbedürfnisse heute</b> .....	25
0.2.2.	Menschliche Abmessungen .....	11	1.3.1.	Ermittlung von Wohnbedürfnissen .....	26
0.2.3.	Gesetzmäßigkeit der menschlichen Teilmaße .....	12	1.3.2.	Wohnen in Selbstverwirklichung .....	28
0.2.4.	Technische Maßeinheiten .....	12	<b>1.4.</b>	<b>Zuordnung von Wohnfunktionen</b> .....	30
0.2.5.	Abmessungen von Geräten und Gebrauchsgegenständen .....	13	1.4.1.	Innere Einflußfaktoren .....	30
0.2.6.	Einrichtungsgegenstände .....	13	1.4.2.	Außere Einflußfaktoren .....	34
0.2.7.	Funktionsabläufe .....	13	<b>1.5.</b>	<b>Wohnung</b> .....	37
0.2.8.	Typische Raumabmessungen .....	14	1.5.1.	Küche .....	38
0.2.9.	Visuelle, physische, psychische, soziale und raumklimatische Bedingungen von Tätigkeiten .....	14	1.5.2.	Hausarbeitsraum .....	41
0.2.10.	Normen, Vorschriften, Richtlinien .....	15	1.5.3.	Bad und WC .....	44
0.2.11.	Kosten .....	15	1.5.4.	Wohnzimmer .....	46
<b>0.3.</b>	<b>Verknüpfung der Grundlagen zu einem Raumzuordnungsschema</b> .....	16	1.5.5.	Schlafzimmer .....	48
0.3.1.	Ermittlung der Tätigkeiten .....	16	1.5.6.	Kinderzimmer .....	50
0.3.2.	Auflisten der Tätigkeiten .....	16	<b>2.</b>	<b>Wohnhaustypen</b> .....	53
0.3.3.	Aufstellen der Tätigkeitsdiagramme .....	16	<b>2.1.</b>	<b>Freistehendes Einfamilienhaus</b> .....	54
0.3.4.	Ausfüllen der Tätigkeitsdatenblätter .....	17	<b>2.2.</b>	<b>Reihenhaus</b> .....	58
0.3.5.	Raumzuordnungsschema .....	17	<b>2.3.</b>	<b>Gartenhofhaus</b> .....	62
0.3.6.	Grundrißeinheit .....	18	<b>2.4.</b>	<b>Atriumhaus</b> .....	64
<b>1.</b>	<b>Wohnen</b> .....	19	<b>2.5.</b>	<b>Stadthaus</b> .....	66
<b>1.1.</b>	<b>Raumbedarf</b> .....	19	<b>2.6.</b>	<b>Wohnblock</b> .....	70
<b>1.2.</b>	<b>Wohnverhalten</b> .....	20	<b>2.7.</b>	<b>Außenganghaus</b> .....	73
1.2.1.	Wohnen und Arbeiten in einem Raum .....	21	<b>2.8.</b>	<b>Innenganghaus</b> .....	74
1.2.2.	Wohnen und Arbeiten in einem Haus .....	21	<b>2.9.</b>	<b>Terrassenhaus</b> .....	74
			<b>2.10.</b>	<b>Hügelhaus</b> .....	76

2.11.	<b>Zellenhaus</b> .....	76	4.1.4.2.	Nebenräume .....	114
2.12.	<b>Punkthaus</b> .....	77	4.1.4.3.	WC-Waschanlage .....	115
2.13.	<b>Scheibenhau</b> .....	77	4.1.4.4.	Personal-, Verwaltungs-, Leiterinnen- zimmer .....	115
2.14.	<b>Sonderbauten des Wohnens</b> .....	80	4.1.4.5.	Erschließung .....	115
2.14.1.	Heime .....	80	4.1.5.	Funktionszuordnung .....	117
			4.1.5.1.	Einbündiger Typ .....	117
			4.1.5.2.	Zweibündiger Typ .....	117
			4.1.5.3.	Hallentyp .....	118
			4.1.5.4.	Hoftyp .....	118
3.	<b>Bauten für die Gesundheit</b> .....	81	4.1.6.	Grundrißbeispiele .....	119
3.1.	<b>Krankenhaus</b> .....	81	4.2.	<b>Schule</b> .....	121
3.1.1.	Entwicklungsgeschichte .....	81	4.2.1.	Entwicklungsgeschichte .....	121
3.1.2.	Definition .....	83	4.2.2.	Definition .....	123
3.1.2.1.	Merkmale .....	83	4.2.2.1.	Merkmale .....	123
3.1.2.2.	Problemsituation .....	83	4.2.2.2.	Problemsituation .....	124
3.1.2.3.	Planungshinweise .....	84	4.2.2.3.	Planungshinweise .....	124
3.1.3.	Umfeld .....	87	4.2.3.	Umfeld .....	126
3.1.3.1.	Allgemein-Krankenhaus ● .....	87	4.2.3.1.	Allgemeinbildende Schulen ● .....	126
3.1.3.2.	Fachkrankenhaus .....	87	4.2.3.2.	Allgemein- und Berufsbildende Schulen .....	126
3.1.3.3.	Universitätsklinik .....	87	4.2.3.3.	Berufsbildende Schulen .....	126
3.1.3.4.	Belegkrankenhaus .....	87	4.2.3.4.	Merkmale des heutigen Schul- systems .....	127
3.1.3.5.	Vertikales Krankenhausversor- gungssystem in der Bundesrepublik .....	88	4.2.4.	Tätigkeitsbereiche .....	129
3.1.4.	Tätigkeitsbereiche .....	89	4.2.4.1.	Allgemeiner Unterrichtsbereich .....	129
3.1.4.1.	Untersuchung und Behandlung .....	89	4.2.4.2.	Naturwissenschaftlicher Unterrichts- bereich .....	130
3.1.4.2.	Pflege .....	90	4.2.4.3.	Musisch technischer Bereich .....	131
3.1.4.3.	Ver- und Entsorgung .....	91	4.2.4.4.	Aufenthalts- und Informations- bereich .....	132
3.1.4.4.	Verwaltung .....	91	4.2.4.5.	Schulverwaltung, Schulleitung, Lehrerbereich .....	132
3.1.4.5.	Erschließung .....	92	4.2.4.6.	Sportbereich .....	133
3.1.4.5.1.	Betriebsstellen .....	93	4.2.4.7.	Erschließung .....	133
3.1.5.	Funktionszuordnung .....	100	4.2.5.	Funktionszuordnung .....	134
3.1.5.1.	Horizontaltyp .....	100	4.2.5.1.	Gegliederte Schultypen .....	134
3.1.5.2.	Vertikaltyp .....	100	4.2.5.2.	Kompakte Schultypen .....	134
3.1.5.3.	Mischtyp .....	101	4.2.5.3.	Zentraltyp .....	135
3.1.5.4.	Netz-, Pavillontyp .....	101	4.2.5.4.	Lineartyp .....	135
3.1.6.	Grundrißbeispiel .....	103	4.2.5.5.	Winkeltyp .....	136
3.2.	<b>Arztpraxen</b> .....	106	4.2.5.6.	Netztyp .....	136
			4.2.6.	Grundrißbeispiele .....	137
4.	<b>Bauten des Bildungs- wesens</b> .....	107	4.3.	<b>Universität, Hochschule</b> .....	139
4.1.	<b>Kindergarten</b> .....	107			
4.1.1.	Entwicklungsgeschichte .....	107	5.	<b>Bauten für Sport, Spiel und Freizeit</b> .....	140
4.1.2.	Definition .....	108	5.1.	<b>Hallenbad</b> .....	140
4.1.2.1.	Merkmale .....	108	5.1.1.	Entwicklungsgeschichte .....	140
4.1.2.2.	Problemsituation .....	109	5.1.2.	Definition .....	141
4.1.2.3.	Planungshinweise .....	110	5.1.2.1.	Merkmale .....	141
4.1.3.	Umfeld .....	111	5.1.2.2.	Problemsituation .....	141
4.1.3.1.	Definition Kinderkrippe .....	111	5.1.2.3.	Planungshinweise .....	142
4.1.3.2.	Kindergarten ● .....	111			
4.1.3.3.	Kinderhort .....	111			
4.1.4.	Tätigkeitsbereiche .....	112			
4.1.4.1.	Gruppenraum .....	112			

5.1.3.	Umfeld	143	6.1.4.	Tätigkeitsbereiche	170
5.1.3.1.	Sportbad	143	6.1.4.1.	Arbeitsplatz, Nebenräume	170
5.1.3.2.	Hallenbad als »Spaß-« bzw. Freizeitbad	143	6.1.4.2.	Information, Schulung	171
5.1.3.3.	Flächenbedarf für die Gesamtanlage Hallenbad	144	6.1.4.3.	Freizeit, Erholung	172
5.1.4.	Tätigkeitsbereiche	145	6.1.4.4.	Dokumentation, Archiv, Lager	172
5.1.4.1.	Eingangsbereich	145	6.1.4.5.	Kfz-, Verkehrs-, Konstruktionsflächen	173
5.1.4.2.	Umkleidebereich	146	6.1.5.	Funktionszuordnung	174
5.1.4.3.	Sanitärbereich	146	6.1.5.1.	Zellenbüros	174
5.1.4.4.	Beckenbereich	147	6.1.5.2.	Großraumbüro	174
5.1.5.	Funktionszuordnung	150	6.1.5.3.	Gruppenbüro	176
5.1.6.	Grundrißbeispiel	151	6.1.6.	Grundrißbeispiele	178
<b>5.2.</b>	<b>Hallen für Turnen und Spiele</b>	154	<b>6.2.</b>	<b>Sparkassen</b>	180
5.2.1.	Entwicklungsgeschichte	154	<b>7.</b>	<b>Bauten der Produktion</b>	181
5.2.2.	Definition	155	<b>7.1.</b>	<b>Industriebau</b>	181
5.2.2.1.	Merkmale	155	7.1.1.	Entwicklungsgeschichte	181
5.2.2.2.	Problemsituation	155	7.1.2.	Definition	182
5.2.2.3.	Planungshinweise	156	7.1.2.1.	Merkmale	182
5.2.3.	Umfeld	157	7.1.2.2.	Problemsituation	183
5.2.3.1.	Sporthalle ohne jegliche Verbindung zu einem anderen Gebäudekomplex (Vereinsturnhalle) ●	157	7.1.2.3.	Planungshinweise	184
5.2.3.2.	Sporthalle wird einem Gebäudekomplex zu- bzw. untergeordnet (Schulsporthalle)	157	7.1.3.	Umfeld	186
5.2.3.3.	Sporthalle bedient mehrere Schulen und Sportvereine	157	7.1.3.1.	Industriebetriebe mit Serienfertigung ●	186
5.2.3.4.	Verschieden große Sporthallen werden addiert (Sportzentrum)	157	7.1.3.2.	Lagergebäude mit Verwaltungs- und Sozialbereich	186
5.2.4.	Tätigkeitsbereiche	158	7.1.3.3.	Reine Lagergebäude	186
5.2.4.1.	Eingangsbereich	158	7.1.4.	Tätigkeitsbereiche	187
5.2.4.2.	Umkleideräume	158	7.1.4.1.	Erschließung	187
5.2.4.3.	Sanitäräume	159	7.1.4.2.	Lager	189
5.2.4.4.	Lehrerarbeits-, Schiedsrichter- und Sanitätsraum	160	7.1.4.3.	Produktion	189
5.2.4.5.	Hallensportgeräteaum	160	7.1.4.4.	Verwaltung	190
5.2.4.6.	Sporthallen	160	7.1.4.5.	Sozialbereich	191
5.2.4.7.	Zuschauerbereich	161	7.1.5.	Funktionszuordnung	193
5.2.5.	Funktionszuordnung	162	7.1.5.1.	Horizontaltyp als Flach- oder Hallenbau	193
5.2.6.	Grundrißbeispiel	163	7.1.5.2.	Vertikaltyp als Geschoßbau	194
<b>6.</b>	<b>Bürobauten</b>	165	7.1.5.3.	Mischtyp	194
<b>6.1.</b>	<b>Büro- und Verwaltungsbauten</b>	165	7.1.6.	Grundrißbeispiel	195
6.1.1.	Entwicklungsgeschichte	165	<b>7.2.</b>	<b>Landwirtschaftliches Bauen</b>	196
6.1.2.	Definition	166	<b>8.</b>	<b>Bauten der Begegnung</b>	197
6.1.2.1.	Merkmale	166	<b>8.1.</b>	<b>Zentren</b>	197
6.1.2.2.	Problemsituation	166	8.1.1.	Entwicklungsgeschichte	197
6.1.2.3.	Planungshinweise	167	8.1.2.	Definition	198
6.1.3.	Umfeld	160	8.1.2.1.	Merkmale	198
6.1.3.1.	Bürobauten	169	8.1.2.2.	Problemsituation	199
6.1.3.2.	Öffentliche Verwaltungsbauten ●	169	8.1.2.3.	Planungshinweise	199
6.1.3.3.	Private Verwaltungsbauten	169	8.1.3.	Umfeld	200
			8.1.3.1.	Bürgerzentren ●	200
			8.1.3.2.	Kirchliche Gemeindezentren	200

8.1.3.3.	Kulturelle Zentren	200
8.1.4.	Tätigkeitsbereiche	202
8.1.5.	Funktionszuordnung	203
8.1.5.1.	Offene Bauform	203
8.1.5.2.	Geschlossene Bauform	
8.1.6.	Grundrißbeispiel	205
<b>8.2.</b>	<b>Museum</b>	<b>206</b>
<b>9.</b>	<b>Sakralbauten</b>	<b>207</b>
<b>9.1.</b>	<b>Kirchen</b>	<b>207</b>
9.1.1.	Entwicklungsgeschichte	207
9.1.2.	Definition	209
9.1.2.1.	Merkmale	209
9.1.2.2.	Planungshinweise	210
9.1.2.3.	Problemsituation	210
9.1.3.	Umfeld	211
9.1.3.1.	Kapellen	211

9.1.4.	Tätigkeitsbereiche	212
9.1.4.1.	Vorbereitung zum Gottesdienst	212
9.1.4.2.	Teilnahme am Gottesdienst	212
9.1.4.3.	Handlung am Gottesdienst	212
9.1.5.	Funktionszuordnung	218
9.1.5.1.	Längsgerichteter Kirchenraum	218
9.1.5.2.	Zentralgerichteter Kirchenraum	218
9.1.5.3.	Zentrierter Kirchenraum	218
9.1.5.4.	Mehrzweckraum	219
9.1.6.	Grundrißbeispiele	220
<b>9.2.</b>	<b>Kloster</b>	<b>223</b>

Literaturverzeichnis	224
----------------------	-----

Bildnachweis	225
--------------	-----

- Betonung
- Diese Gebäudeart wird vertieft behandelt
- ▷ Verweis auf
- ( )Quelle