

Mobilität und Raumaneignung von Kindern

von

Juliane Krause

plan & rat, Büro für kommunale Planung und Beratung
Braunschweig

Munira Schömann

Informationsdesign & Evaluation
Braunschweig

unter Mitarbeit von

Ina Böhme
Helge Schäfer
Silke Lässig

**Berichte der
Bundesanstalt für Straßenwesen**

Mensch und Sicherheit Heft M 108

bast

Inhalt

Einleitung: Orte von Kindheit	7	7.2	Determinanten zur Typisierung von Stadtgebieten	47
1 Problemstellung und Forschungsstrategie	8	8	Zusammenfassung und Untersuchungsdesign	49
2 Mobilität und Raumeignung von Kindern	10	8.1	Zusammenfassung	49
2.1 Entwicklung der Raumeignung	10	8.2	Untersuchungsdesign	50
2.2 Kognitive Karten	11	9	Das Untersuchungsgebiet der Stadt Braunschweig	52
2.3 Entwicklungsbedingte Gefahrenexposition von Kindern	12	9.1	Klassifikation der Stadtgebiete nach Lage und Siedlungsstrukturtyp	52
3 Lebensräume von Kindern und ihre Determinanten	13	9.2	Alltagsmobilität und Unfallsituation von Kindern	52
3.1 Definition Lebensraum (home range)	13	9.2.1	Alltagsmobilität	52
3.2 Determinanten kindlicher Lebensräume	14	9.2.2	Unfallsituation	57
3.3 Lebensräume von Kindern und der Einfluß von Stadtgebieten	19	10	Auswahl der Stadtgebiete	58
3.3.1 Vorhandene Ansätze zur Bestimmung des Einflusses von Stadtgebieten auf den Lebensraum von Kindern	19	10.1	Kriterien und Verfahren zur Auswahl der Stadtgebiete	58
3.3.2 Merkmale von Stadtgebietstypen als Determinanten des kindlichen Lebensraums	21	10.2	Die Stadtgebiete	60
4 Alltagsmobilität von Kindern	25	10.2.1	Am Schwarzen Berge	60
5 Verkehrssicherheitssituation von Kindern	32	10.2.2	Veltenhof	64
5.1 Zum Begriff Verkehrssicherheit	32	10.2.3	Östliches Ringgebiet (Comeniusstraße)	67
5.2 Verkehrssicherheit von Kindern	34	10.2.4	Weststadt (Ilmenaustraße)	71
5.3 Stadt- und verkehrsstrukturelle Einflüsse auf das Unfallgeschehen	35	11	Erhebungsinstrumente	76
6 Untersuchungsmethoden zur Erhebung kindlicher Raumeignung	38	11.1	Entwicklung und Pretest der Erhebungsinstrumente	76
6.1 Erhebung räumlichen Wissens von Kindern	38	11.1.1	Der Elternfragebogen	76
6.1.1 Methodologische Problemstellung	38	11.1.2	Der Interviewstreifzug	78
6.1.2 Methoden zum Erfassen räumlichen Wissens von Kindern	38	11.1.3	Das Kinderinterview	80
6.2 Messung von Lebensräumen	39	11.2	Training des Erhebungspersonals	82
6.2.1 Methodologische Problemstellung	39	11.2.1	Teams	82
6.2.2 Methoden zum Erfassen von Lebensräumen	40	11.2.2	Training	82
7 Typisierung von Stadtgebieten	43	11.3	Exemplarischer Versuchsablauf	83
7.1 Siedlungsstrukturtypen	44	12	Organisatorische Vorbereitung und Durchführung der Erhebung	83
		13	Auswertungskonzept	85
		14	Aufbereitung und Kodierung der Daten	86
		15	Allgemeine Angaben	87
		16	Spielorte und Aktivitätenorte - Spielgeräte, Spiele und Verkehrsmittel der Kinder	89
		16.1	Spielorte und Aktivitätenorte	89

16.2	Klassifikation der Kinderorte nach Spielraumtyp und Lagekriterien	90
16.3	Spielgeräte, Spiele und Verkehrsmittel der Kinder	93
17	Kontrollvariable Soziale Schicht	96
18	Ergebnisse zur subjektiven Erlebensqualität des kindlichen Lebensraums	99
18.1	Aktivitäten am Nachmittag	99
18.1.1	Allgemeine Angaben	99
18.1.2	Regelmäßige Aktivitäten am Nachmittag	100
18.1.3	Gemeinsame Aktivitäten von Eltern und Kindern	102
18.1.4	Zielgerichtete Aktivitäten	103
18.2	Subjektive Sicherheit und Gefahrlosigkeit	104
18.2.1	Elterliche Restriktionen, erlaubte und verbotene Orte	104
18.2.2	Sicherheit und Gefahrlosigkeit aus Kindersicht	110
18.3	Gestaltungs- und Kontaktmöglichkeiten	111
18.3.1	Die Spielorte	112
18.3.2	Bewertung der Spielorte aus Kindersicht	114
18.3.3	Bewertung der Stadtgebiete aus Kinder- und Elternsicht	116
19	Ergebnisse zur quantitativen Ausdehnung des kindlichen Lebensraumes	121
19.1	Der Weg zur Schule	122
19.2	Wege zu zielgerichteten Aktivitäten	124
19.3	Wege zu Spielorten	125
19.4	Gesamtlänge nicht redundanter Wege	127
20	Merkmale häufig aufgesuchter Kinderorte	128
21	Zusammenfassung: Lebensraum und unabhängige Mobilität in den vier Stadtgebieten	132
21.1	Ergebnisse aus den vier Stadtgebieten	133
21.2	Kenngrößen der Lebensraumqualität von Kindern	136
22	Empfehlungen	137
23	Literatur	139