

Gertrud Kühnlein

Birgit Klein

Einstiegsqualifizierung für Jugendliche

**Erste Erfahrungen in der Region
»Westfälisches Ruhrgebiet«**

**Ergebnisse der Kurzstudie »Erprobung
neuer arbeitsmarktpolitischer Instrumente
zur Integration von Jugendlichen in
Ausbildung und Arbeit. Umsetzung von
»Hartz IV« – Wo bleiben die Jugendlichen?**

1. ANLIEGEN, VORGEHEN UND REICHWEITE DER KURZSTUDIE	5
2. EQJ: EIN NEUES ARBEITSMARKT- UND BILDUNGS- POLITISCHES INSTRUMENT – »BRÜCKENSCHLAG IN AUSBILDUNG«?	7
2.1 Ziele des EQJ-Programms	7
2.2 EQJ-Maßnahmen im Rahmen des Nationalen Ausbildungspakts	9
2.3 Erste Bilanzierungen der EQJ-Maßnahmen	11
2.4 Zielgruppen der EQJ-Maßnahmen: Probleme bei der Beschreibung der Klientel	13
2.5 EQJ im arbeitsmarkt- und sozialpolitischen Kontext	19
2.6 EQJ-Maßnahmen im Kontext bildungspolitischer Entwicklungen und Zielsetzungen	21
3. ERSTE ERFAHRUNGEN IN DER REGION »WESTFÄLISCHES RUHRGEBIET« MIT DEM NEUEN INSTRUMENT NACH EINEM KNAPPEN JAHR (STAND: JULI 2005)	27
3.1 Die Wirtschafts- und Arbeitsregion »Westfälisches Ruhrgebiet«	27
3.2 Procedere und Resultate der Nachvermittlungsaktion in der Region Westfälisches Ruhrgebiet	28
3.3 Entwicklung der Bewerberzahlen in den Arbeitsagenturbezirken Dortmund und Hamm	32
3.4 Ergebnisse und Erfahrungen in der Region bei der Implementation von EQJ	35
3.4.1 Kammerzugehörigkeit der EQJ-Betriebe	35
3.4.2 Schulabschlüsse der EQJ-Teilnehmer/innen	36
3.4.3 Verteilung nach Branchen (nur IHK-Bereich)	37
3.4.4 Einschätzungen durch die Praktikumsbetriebe (nur Handwerkskammerbereich)	39

4. ARBEITSMARKT- UND BILDUNGSPOLITISCHE EFFEKTE DER EQJ-MASSNAHMEN	41
4.1 »Trendwende auf dem Ausbildungsstellenmarkt«? Vorläufige Bilanzierung der arbeitsmarktpolitischen Effekte	41
4.2 Bildungspolitische Weichenstellungen: Vorbereitung eines »Paradigmenwechsels«?	45
5. INTENDIERTE UND NICHT INTENDIERTE EFFEKTE DER EQJ-MASSNAHMEN - ZUSAMMENFASSUNG UND OFFENE FRAGEN -	51
LITERATUR	57
ANHANG	59
SELBSTDARSTELLUNG DER HANS-BÖCKLER-STIFTUNG	65