

Heike Schröter

## Geschichte ohne Frauen?

Das Frauenbild in den Schulgeschichtsbüchern  
der BRD und der DDR von 1949 bis 1989



DR. HÄNSEL-HOHENHAUSEN  
FRANKFURT A.M. • MÜNCHEN • LONDON • MIAMI • NEW YORK

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>EINLEITUNG</b>	<b>13</b>
<b>1. Gegenstand</b>	<b>13</b>
<b>2. Relevanz des Themas</b>	<b>15</b>
<b>3. Gliederung der Arbeit</b>	<b>16</b>
<b>1. METHODISCHES VORGEHEN</b>	<b>19</b>
<b>1.1. Einführende Bemerkungen</b>	<b>19</b>
<b>1.2. Methoden der Schulbuchforschung</b>	<b>20</b>
<b>1.3. Die Auswahl der Quellen</b>	<b>21</b>
1.3.1. Kriterien für die Auswahl der BRD-Bücher	22
1.3.2. Kriterien für die Auswahl der DDR-Bücher	23
<b>1.4. Betrachtung ausgewählter "berühmter Frauen"</b>	<b>24</b>
<b>1.5. Die thematischen Schwerpunkte</b>	<b>24</b>
<b>1.6. Die quantitativen Analysen</b>	<b>27</b>
1.6.1. Raumanalyse	27
1.6.1.1. Raumanalyse - Text	27
1.6.1.2. Raumanalyse - Abbildungen	28
1.6.1.3. Raumanalyse - Personen	28
1.6.2. Weitere quantitative Analysen	29
<b>1.7. Die inhaltlichen Analysen</b>	<b>29</b>
<b>2. ENTWICKLUNG UND STAND DER SCHULBUCHFORSCHUNG</b>	<b>35</b>
<b>2.1. Geschichte der Schulbuchforschung</b>	<b>35</b>
<b>2.2. Aktuelle Schulbuchforschung und Georg-Eckert-Institut</b>	<b>36</b>
2.2.1. Aktuelle Tendenzen der Schulbuchforschung	36
2.2.2. Das Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung in Braunschweig	37
<b>2.3. Feministische Schulbuchforschung</b>	<b>39</b>

<b>2.4. Hochschulschriften</b>	<b>40</b>
<b>3. DIE ENTWICKLUNG DER BILDUNGSPOLITIK UND DES GESCHICHTSUNTERRICHTS IN BEIDEN DEUTSCHEN STAATEN VON 1945 BIS 1989</b>	<b>44</b>
3.1. Die Entwicklung in den westlichen Besatzungszonen	44
3.2. Die Entwicklung in der sowjetischen Besatzungszone	45
3.3. Zur Bildungspolitik in der BRD von 1949 bis 1989	47
3.4. Zur Bildungspolitik in der DDR von 1949 bis 1989	49
3.5. Der Geschichtsunterricht in den westlichen Besatzungszonen und in der BRD	51
3.5.1. Der Geschichtsunterricht in den westlichen Besatzungszonen (1945-1949)	51
3.5.2. Der Geschichtsunterricht in der BRD	54
3.6. Der Geschichtsunterricht in der sowjetischen Besatzungszone und in der DDR	56
3.6.1. Der Geschichtsunterricht in der sowjetischen Besatzungszone (1945-1949)	56
3.6.2. Der Geschichtsunterricht in der DDR	56
3.7. Zur Entwicklung der Lehrbücher für den Geschichtsunterricht	59
3.7.1. Die Schulgeschichtsbücher in der BRD	59
3.7.2. Die Schulgeschichtsbücher in der DDR	61
3.8. Zusammenfassung	61
<b>4. DIE ERGEBNISSE DER QUANTITATIVEN ANALYSEN</b>	<b>65</b>
4.1. Raumanalyse	65
4.1.1. Quellengrundlage und Methoden	65
4.1.2. Darstellung der ermittelten Ergebnisse der BRD-Bücher	67
4.1.3. Darstellung der ermittelten Ergebnisse der DDR-Bücher	70
4.1.4. Vergleich der ermittelten Werte	72
4.2. Der Frauenanteil bei den SchulbuchautorInnen	73
4.3. Zusammenfassung und Bewertung der quantitativen Analysen	74
<b>5. "BERÜHMTE" FRAUEN IN DEN GESCHICHTSLEHRBÜCHERN</b>	<b>75</b>

<b>5.1. Zur statistischen Auswertung der Personenregister</b>	<b>75</b>
5.1.1. Geschichtslehrbücher der BRD	75
5.1.2. Geschichtslehrbücher der DDR	76
5.1.3. Vergleich der erstellten "Hitlisten"	77
5.1.4. Kategorisierung der Frauen	79
<b>5.2. Zur Auswahl einzelner Frauenpersönlichkeiten</b>	<b>85</b>
<b>5.2. Maria Theresia</b>	<b>87</b>
5.2.1. Kurzbiographie	87
5.2.2. Darstellung von Maria Theresia in den Geschichtslehrbüchern der BRD	88
5.2.3. Darstellung von Maria Theresia in den Geschichtslehrbüchern der DDR	91
5.2.4. Vergleich der Darstellung von Maria Theresia in den Geschichtslehrbüchern der BRD und der DDR	91
<b>5.3. Rosa Luxemburg</b>	<b>94</b>
5.3.1. Kurzbiographie	94
5.3.2. Darstellung von Rosa Luxemburg in den Geschichtslehrbüchern der BRD	95
5.3.3. Darstellung von Rosa Luxemburg in den Geschichtslehrbüchern der DDR	96
5.3.4. Vergleich der Darstellung von Rosa Luxemburg in den Geschichtslehrbüchern der BRD und der DDR	98
<b>5.4. Käthe Kollwitz</b>	<b>100</b>
5.4.1. Kurzbiographie	100
5.4.2. Darstellung von Käthe Kollwitz in den Geschichtslehrbüchern der BRD	100
5.4.3. Darstellung von Käthe Kollwitz in den Geschichtslehrbüchern der DDR	102
5.4.4. Vergleich der Darstellung von Käthe Kollwitz in den Geschichtslehrbüchern der BRD und der DDR	103
<b>5.5. Eleonore Prochaska</b>	<b>105</b>
5.5.1. Kurzbiographie	106
5.5.2. Darstellung von Eleonore Prochaska in den Geschichtslehrbüchern der DDR	106
<b>5.6. Louise Michel</b>	<b>108</b>
5.6.1. Kurzbiographie	108
5.6.2. Darstellung von Louise Michel in den Geschichtslehrbüchern der DDR	108

<b>5.7. Louise Otto-Peters</b>	<b>110</b>
5.7.1. Kurzbiographie	110
5.7.2. Darstellung von Louise Otto-Peters in den Geschichtslehrbüchern der BRD	111
<b>5.8. Helene Lange</b>	<b>114</b>
5.8.1. Kurzbiographie	114
5.8.2. Darstellung von Helene Lange in den Geschichtslehrbüchern der BRD	114
<b>5.9. Marina (Malintzin)</b>	<b>117</b>
5.9.1. Kurzbiographie	117
5.9.2. Darstellung von Marina in den Geschichtslehrbüchern der BRD	118
<b>5. 10. Zusammenfassung der Analyseergebnisse</b>	<b>118</b>
<b>6. INHALTLICHE ANALYSE DER SCHWERPUNKTTHEMEN</b>	<b>124</b>
<b>6.1. Frauenarbeit im Mittelalter</b>	<b>124</b>
6.1.1. Forschungsstand zum Thema	125
6.1.2. Analyse der BRD-Bücher	129
6.1.2.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	129
6.1.2.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der BRD-Bücher zum Thema Frauenarbeit im Mittelalter	130
6.1.2.3. Quantitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	135
6.1.2.4. Qualitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	147
6.1.2.5. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	158
6.1.3. Analyse der DDR-Bücher	160
6.1.3.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	160
6.1.3.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der DDR-Bücher zum Thema Frauenarbeit im Mittelalter (Textmaterial)	161
6.1.3.3. Quantitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	164
6.1.3.4. Qualitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	172
6.1.3.5. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	181
6.1.4. Vergleich der Darstellung in den BRD- und den DDR-Büchern	184
6.1.4.1. Quantitativer Teil	184
6.1.4.2. Qualitativer Teil	186
<b>6.2. Frauenarbeit während der Industrialisierung</b>	<b>187</b>
6.2.1. Forschungsstand zum Thema	187
6.2.2. Analyse der BRD-Bücher	193

6.2.2.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	193
6.2.2.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der BRD-Bücher zum Thema Frauenarbeit während der Industrialisierung (Textmaterial)	194
6.2.2.3. Qualitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	198
6.2.2.4. Quantitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	212
6.2.2.5. Qualitative Analyse nach inhaltlichen Kriterien	213
6.2.2.6. Auswertung des Bildmaterials	217
6.2.2.7. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	221
6.2.3. Analyse der DDR-Bücher	224
6.2.3.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	224
6.2.3.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der DDR-Bücher zum Thema Frauenarbeit während der Industrialisierung (Textmaterial)	224
6.2.3.3. Qualitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	228
6.2.3.4. Quantitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	236
6.2.3.5. Qualitative Analyse nach inhaltlichen Kriterien	238
6.2.3.6. Auswertung des Bildmaterials	240
6.2.3.7. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	241
6.2.4. Vergleich der Darstellung in den BRD-Büchern und den DDR- Büchern	243
6.2.4.1. Quantitativer Teil	243
6.2.4.2. Qualitativer Teil	243
<b>6.3. Die Bürgerliche und die Proletarische Frauenbewegung</b>	<b>246</b>
6.3.1. Forschungsstand zum Thema	246
6.3.2. Analyse der BRD-Bücher	253
6.3.2.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	253
6.3.2.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der BRD-Bücher zum Thema Bürgerliche und Proletarische Frauenbewegung	254
6.3.2.3. Quantitative und qualitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	254
6.3.2.4. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	277
6.3.3. Analyse der DDR-Bücher	278
6.3.3.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	278
6.3.3.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der DDR-Bücher zum Thema Bürgerliche und Proletarische Frauenbewegung	279
6.3.3.3. Quantitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	280
6.3.3.4. Quantitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	282

6.3.3.5. Qualitative Analyse nach inhaltlichen Kriterien	282
6.3.3.6. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	287
6.3.4. Vergleich der Darstellung in den BRD- und den DDR-Büchern	288
6.3.4.1. Quantitativer Teil	288
6.3.4.2. Qualitativer Teil	289
<b>6.4. Kampf um das Frauenstimmrecht</b>	<b>291</b>
6.4.1. Forschungsstand zum Thema	291
6.4.2. Analyse der BRD-Bücher	299
6.4.2.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	299
6.4.2.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der BRD-Bücher zum Thema Kampf um das Frauenstimmrecht	300
6.4.2.3. Qualitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	301
6.4.2.4. Qualitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	309
6.4.2.5. Qualitative Analyse nach inhaltlichen Kriterien	314
6.4.2.6. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	323
6.4.3. Analyse der DDR-Bücher	325
6.4.3.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	325
6.4.3.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der DDR-Bücher zum Thema Kampf um das Frauenstimmrecht	325
6.4.3.3. Qualitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	326
6.4.3.4. Qualitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	328
6.4.3.5. Qualitative Analyse nach inhaltlichen Kriterien	329
6.4.3.6. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	333
6.4.4. Vergleich der Darstellung in den BRD- und den DDR-Büchern	335
6.4.4.1. Quantitativer Teil	335
6.4.4.2. Qualitativer Teil	336
<b>6.5. Widerstand von Frauen gegen den Nationalsozialismus</b>	<b>338</b>
6.5.1. Forschungsstand zum Thema	338
6.5.2. Analyse der BRD-Bücher	344
6.5.2.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	344
6.5.2.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der BRD-Bücher zum Thema Widerstand von Frauen gegen den Nationalsozialismus	345
6.5.2.3. Quantitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	346
6.5.2.4. Quantitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	347
6.5.2.5. Analyse der Darstellung einzelner Widerstandskämpferinnen	348
6.5.2.6. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	352
6.5.3. Analyse der DDR-Bücher	354

6.5.3.1. Quantitative Analyse des Text- und Bildmaterials	354
6.5.3.2. Frequenz- und Vermittlungsanalyse der DDR-Bücher zum Thema Widerstand von Frauen gegen den Faschismus	354
6.5.3.3. Quantitative Analyse nach den ausgewählten Kategorien	355
6.5.3.4. Quantitative Analyse nach dem Erscheinungszeitraum der Bücher	357
6.5.3.5. Analyse der Darstellung einzelner Widerstandskämpferinnen	358
6.5.3.6. Zusammenfassung und Diskussion der Analyseergebnisse	363
6.5.4. Vergleich der Darstellung in den BRD- und den DDR-Büchern	365
6.5.4.1. Quantitativer Teil	365
<b>7. ZUSAMMENFASSUNG</b>	<b>369</b>
7.1. Ergebnisse der Untersuchung bezüglich der Hypothesen	369
7.2. Vergleich mit dem Forschungsstand	372
7.3. Feministische Kritik	375
7.4. Vergleich der BRD- und der DDR-Schulbücher	377
7.4.1. Quantitativer Teil	377
7.4.2. Qualitativer Teil	378
7.4.3. "Berühmte" Frauen	382
7.4.4. Allgemeine Aussagen zur Behandlung der Kategorien Arbeit, Klasse und Geschlecht	383
7.5. Zusammenfassung des Bildmaterials	385
<b>8. FAZIT</b>	<b>388</b>
<b>ANHANG</b>	
1.Tabellenverzeichnis.....	..I
2.Abbildungsverzeichnis.....	III
3.Zulassungsdaten.....	V
4.Quellen- und Literaturverzeichnis.....	VI
5.Abkürzungsverzeichnis.....	XXXIV
6.Personenregister.....	XXXV