

AUS DER GESCHICHTE SACHSENS

**EIN ARBEITSBUCH
FÜR DIE SCHULE**

Herausgegeben von
Prof. Dr. Gerhard Billig
Dr. Renate Kappler
Prof. Dr. Wendelin Szalai

BAND 1

Herausgegeben von
Prof. Dr. Gerhard Billig

Bearbeitet von
Dr. Rainer Aurig,
Prof. Dr. Gerhard Billig,
Dr. Reinhardt Butz,
Dr. Hans-Jürgen Görden,
Dr. Steffen Herzog

Cornelsen
HIRSCHGRABEN

Inhaltsverzeichnis

Jäger und Sammler in Sachsen	4	36
Vom Leben der Altmenschen	5	37
Wildpferdjäger in Sachsen	6	38
Jäger und Sammler im Klimawechsel	8	40
Jungsteinzeit	10	
Bandkeramiker bringen Ackerbau und Viehzucht	12	
Hügelgräber der Jungsteinzeit	13	42
Die Schnurkeramiker besiedeln die Oberlausitz	14	
Neues Metall – Neue Zeit – Die Bronzezeit	15	
Die Aunjetitzer Kultur	16	43
Die Lausitzer Kultur	17	
Die Brandbestattung	18	
Der Burgenbau	19	
	20	44
	22	
Wie die Germanen in unsere Heimat kamen	23	
Eisenherstellung bei den frühen Germanen	24	
Leuben bei Oschatz: Eine Siedlung 1. bis 4. Jahrhundert n. Chr.	26	
Römische Einflüsse zwischen Pleiße und Oder	28	
Germanen ziehen ab – Sorben wandern ein	30	
Der Bayrische Geograph	32	
Volksburg	34	
Herrenburg	35	
		55
		56
		57
		58
Karten zur älteren sächsischen Geschichte		
Lexikon schwieriger Begriffe		60
Quellenverzeichnis		61
Register		62

Zur Arbeit mit diesem Buch

Diese Buch zeigt in drei Kapiteln die älteste Geschichte Sachsens. Die Besonderheiten fordern zum Vergleich mit der deutschen und europäischen Geschichte auf. Dazu sollte man auch andere Bücher heranziehen, die eure Lehrerinnen und Lehrer empfehlen können.

Das erste Kapitel, die Urgeschichte, beruht auf Bodenfunden und deren Auswertung, dabei sind die Bilder von Funden so wichtig wie die Beispiele von Schriftquellen für spätere Zeiten.

Erst im dritten Kapitel bekommen die Schriftquellen, die mit einem gelben Balken am linken Rand versehen sind, eine wachsende Bedeutung.

Mit *Arbeitsaufgaben* (oder *Fragen*) möchten wir euch anregen, die Quellen und anderen Materialien zu untersuchen, sie danach zu befragen, was sie über vergangenes Geschehen, über menschliches Handeln und menschliches Leid, aussagen.

Am Ende größerer Abschnitte erscheinen eingehakt **Zusammenfassungen** zur Festigung. Bilder, Karten, Texte und andere Materialien sollen euch das Untersuchen erleichtern. Auch die meisten Abbildungen stammen aus den jeweils behandelten Zeitabschnitten und sind darum ebenfalls historische Quellen.

Besondere Sorgfalt erfordert die Arbeit mit den **Karten** und **Plänen**. Für weiter zurückliegende Zeiten muß man sich besonders an Flüssen orientieren, weil heute bedeutende Orte teilweise noch nicht bestanden. Zur Erleichterung sind wichtige Städte angegeben.

Ein *Lexikon schwieriger Begriffe* (die im Text mit einem *Sternchen gekennzeichnet sind) steht am Ende des Buches.

Mit dem **Register** am Ende des Buches könnt ihr leicht herausfinden, auf welchen Seiten etwas über bestimmte Personen, Ereignisse, Orte oder wichtige Begriffe steht.

