

AUS DER GESCHICHTE SACHSENS

EIN ARBEITSBUCH FÜR DIE SCHULE

Herausgegeben von
Prof. Dr. Gerhard Billig
Dr. Renate Kappler
Prof. Dr. Wendelin Szalai

BAND 1

Herausgegeben von
Prof. Dr. Gerhard Billig

Bearbeitet von
Dr. Rainer Aurig,
Prof. Dr. Gerhard Billig,
Dr. Reinhardt Butz,
Dr. Hans-Jürgen Görden,
Dr. Steffen Herzog

Cornelsen
HIRSCHGRABEN

Jäger und Sammler in Sachsen	4		
Vom Leben der Altmenschen	5	Heinrich I. und die Burg Meißen	36
Wildpferdjäger in Sachsen	6	Burgwarde an Elbe und Saale	38
Jäger und Sammler im Klimawechsel	8	Otto I. und die Gründung der Sorbenbistümer	40
Jungsteinzeit	10	Sächsische Lebensbilder –	
Bandkeramiker bringen Ackerbau und	12	Bischof Thietmar von Merseburg	42
Viehzucht	13	Sächsische Lebensbilder –	
Hügelgräber der Jungsteinzeit	14	Graf Wiprecht von Groitzsch	43
Die Schnurkeramiker besiedeln die Oberlausitz	15	Heinrich IV. (1056-1106) und die Mark Meißen	44
Neues Metall – Neue Zeit – Die Bronzezeit	16	Reichsland Pleißen-Friedrich I. (1152-1190)	46
Die Aunjetitzer Kultur	17	Heinrich VI. (1190-1198) und die Wettiner	48
Die Lausitzer Kultur	18	Der hochmittelalterliche Landesausbau	50
Die Brandbestattung	19	Bergbau und Handel	52
Der Burgenbau	20	Markgraf Dietrich fördert die Städte	54
	22	Kampf um die Stadtherrschaft in Leipzig	55
Wie die Germanen in unsere Heimat kamen	23	Wettinische Landesherrschaft	56
Eisenherstellung bei den frühen Germanen	24	Wettinische Landesteilungen	57
Leuben bei Oschatz: Eine Siedlung 1. bis	26		
4. Jahrhundert n. Chr.	26	Karten zur älteren sächsischen Geschichte	58
Römische Einflüsse zwischen Pleiße und Oder	28	Lexikon schwieriger Begriffe	60
Germanen ziehen ab – Sorben wandern ein	30	Quellenverzeichnis	61
Der Bayrische Geograph	32	Register	62
Volksburg	34		
Herrenburg	35		

Zur Arbeit mit diesem Buch

Diese Buch zeigt in drei Kapiteln die älteste Geschichte Sachsens. Die Besonderheiten fordern zum Vergleich mit der deutschen und europäischen Geschichte auf. Dazu sollte man auch andere Bücher heranziehen, die eure Lehrerinnen und Lehrer empfehlen können.

Das erste Kapitel, die Urgeschichte, beruht auf Bodenfunden und deren Auswertung, dabei sind die Bilder von Funden so wichtig wie die Beispiele von Schriftquellen für spätere Zeiten.

Erst im dritten Kapitel bekommen die Schriftquellen, die mit einem gelben Balken am linken Rand versehen sind, eine wachsende Bedeutung.

*Mit **Arbeitsaufgaben** (oder Fragen) möchten wir euch anregen, die Quellen und anderen Materialien zu untersuchen, sie danach zu befragen, was sie über vergangenes Geschehen, über menschliches Handeln und menschliches Leid, aussagen.*

Am Ende größerer Abschnitte erscheinen eingeraht **Zusammenfassungen** zur Festigung.

Bilder, Karten, Texte und andere Materialien sollen euch das Untersuchen erleichtern. Auch die meisten Abbildungen stammen aus den jeweils behandelten Zeitabschnitten und sind darum ebenfalls historische Quellen.

Besondere Sorgfalt erfordert die Arbeit mit den **Karten** und **Plänen**. Für weiter zurückliegende Zeiten muß man sich besonders an Flüssen orientieren, weil heute bedeutende Orte teilweise noch nicht bestanden. Zur Erleichterung sind wichtige Städte angegeben.

Ein **Lexikon schwieriger Begriffe** (die im Text mit einem *Sternchen gekennzeichnet sind) steht am Ende des Buches.

Mit dem **Register** am Ende des Buches könnt ihr leicht herausfinden, auf welchen Seiten etwas über bestimmte Personen, Ereignisse, Orte oder wichtige Begriffe steht.

