

Schule und deutsche Einheit

Programme und Projekte des gemeinsamen
Lernens und Handelns zwischen Ost und West

Beispiele, Erfahrungen, Anregungen,
praktische Hinweise

Inhalt

Geleitwort des Bundespräsidenten

Vorwort

Einführung

„The Twain Shall Meet“ – Der Vereinigungsprozeß und die Rolle der Schule <i>Angelika Krüger, Klaus T. Hofmann</i>	12
---	----

Schulpartnerschaften zwischen Ost und West: Wir wachsen zusammen!

Förderwettbewerb „Gemeinsam Handeln – Voneinander Lernen – Zusammenwachsen“, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung	18
---	----

- Zum Beispiel: Der Harz, ein einheitlicher Natur- und
Kulturraum in der Mitte Deutschlands von europäischer
Bedeutung – Ein internationales Gemeinschaftsprojekt
Tasso Eichel, Alfred Franz 18
- Der Förderwettbewerb stellt sich vor 28

Projekt „Jugend und Umwelt – Partnerschulen im Dialog“ Frankfurter Allgemeine Zeitung, Deutsche Bundesstiftung Umwelt, Institut zur Objektivierung von Lern- und Prüfungsverfahren – IZOP	31
--	----

- Zum Beispiel: Jugend und Umwelt – Partnerschaften im Dialog
mit der Frankfurter Allgemeinen Zeitung, 20. Mai 1998 31
- Porträt des Projektes 42

Begegnungen von Jugendlichen deutscher und europäischer Partnerstädte	47
• Zum Beispiel: Vom Schulteich zur internationalen Partnerschaft – Young Europeans' Environmental Research in the Network of Twin Towns and Twin Schools <i>Ulrich Dellbrügger</i>	47
Europäische Netzwerke und Förderprogramme	59
• Zum Beispiel: Deutsch-deutsch-polnische Begegnungen – Schritte einer Partnerschaft in der Sekundarstufe I von Haupt- und Realschule	59
• Europäisches Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen <i>Claudia Braun</i>	66
 Schule als Lernort für Demokratie und Eigeninitiative: Ein gemeinsamer Lernprozeß in Ost und West!	
Schülerwettbewerb zur politischen Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung	68
• Der Schülerwettbewerb und die deutsche Einheit	68
• Zum Beispiel: „3. Oktober 1995 – 5 Jahre deutsche Einheit“ <i>Angela Heidrich</i>	70
• Zum Beispiel: Ferien in den 50er und 60er Jahren <i>Gabriele Abel-Olsen</i>	73
• Porträt des Schülerwettbewerbs	77

Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten, Körber-Stiftung	79
• Zum Beispiel: Anstöße durch den Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte: Königin-Luise-Gymnasium in Erfurt und Rabanus- Maurus-Gymnasium in Mainz auf gemeinsamer Spurensuche <i>Werner Ostendorf, Ferdinand Scherf</i>	79
• Porträt des Schülerwettbewerbs	83
Förderprogramm Demokratisch Handeln, Theodor-Heuss-Stiftung, Akademie für Bildungsreform und Förderverein Demokratisch Handeln e.V.	93
• Zum Beispiel: Einmischen und Engagement als Bürgertugend: Der „Fall Kastanie“ <i>Wolfgang Beutel, Ingo Lokies</i>	93
• Das Förderprogramm Demokratisch Handeln	99
Förderpreis „Demokratie leben“, Deutscher Bundestag und Initiativkreis „Demokratie leben“	102
• Zum Beispiel: Wie im richtigen Leben – „Planning for Real“ <i>Christine Hartmann</i>	102
• Der Förderpreis „Demokratie leben“	108

Schülerclubs, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung	111
• Schule macht Demokratie – Demokratie macht Schule	111
• Zum Beispiel: Schulclub der Erasmus-von-Rotterdam-Oberschule, Berlin-Hellersdorf <i>Sabine Hüsemann</i>	112
• Porträt: Schülerclubs – ein Modell partnerschaftlicher Bildungspolitik <i>Britta Kollberg</i>	115
• Porträt: Fachliche Standards für Schülerclubs	119
Schülerfirmen, Bund-Länder-Kommission für Bildungsfragen und Forschungsförderung, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung u.a.	125
• Wie sich Schulen in Ost und West der Herausforderung des wirtschaftlichen und sozialen Wandels stellen <i>Klaus T. Hofmann, Martina Klenewegen</i>	125
• Zum Beispiel: Die Schülerfirma Schwitters „art“ GmbH – Ein Projekt an der Kurt-Schwitters-Oberschule, Berlin-Prenzlauer Berg <i>Eckhard Ernst, Gabriele Wilhelm</i>	128
• Zum Beispiel: Die sechs Schülerfirmen der Schule an der Kopernikusstraße in Duisburg-Marxloh <i>Martina Klenewegen, Klaus T. Hofmann</i>	134
• Lebensnahes Lernen in Schülerunternehmen <i>Heike Kahl</i>	136

Neue Technologien im Dienste der sozialen Integration	143
• Einen Mausklick entfernt: Netzwerk „Verantwortungsübernahme und Gewaltprävention“ <i>Bund-Länder-Kommission für Bildungsfragen und Forschungsförderung</i>	143
• Zum Beispiel: Kestner-Gesamtschule, Wetzlar	146
• Zum Beispiel: Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule, Cottbus <i>Hartmut Balser, Hartmut Schrewe, Tobias Lotz, Manfred Stracke, G. Ammon</i>	149
Voneinander lernen – „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“, Bertelsmann Stiftung	154
• Zum Beispiel: Die Lobdeburgschule, staatliche Regel- und Versuchsschule Jena, Thüringen <i>Barbara Wrede</i>	154
• Das Netzwerk stellt sich vor: Schulen brauchen den Erfahrungsaustausch, um sich weiterzuentwickeln	158
Die Robert Bosch Stiftung	162
Impressum	163