

VÄLJUNDIPÕHISTE
ÕPPEKAVADE ARENDAMINE
EESTIS JA EUROOPAS

KONVERENTSI KOGUMIK

SISUKORD

<i>Elis Vengerfeldt. Eessõna</i>	7
ÕPPEKAVAARENDUSE LÄHTEKOHAD	11
<i>Siret Rutiku.</i>	
Õppekavade kvaliteet ja rahvusvaheline võrreldavus.....	11
<i>Thor-Sten Vertmann.</i>	
Kuidas õppekavaarendusega tööjõu puudust leevendada?.....	18
<i>Einar Linn.</i>	
Praktika roll õppekavades	24
<i>Marja-Liisa Alop.</i>	
Mobiilse üliõpilase hea õppekava	36
ÕPIVÄLJUNDID JA NEIST LÄHTUV	
ÕPPEKAVAARENDUS	39
<i>Stuart Garvie</i>	
Framework Development Process and the Shift to Learning	
Outcomes.....	39
<i>Jennifer Moon.</i>	
Linking Levels, Learning Outcomes and Assessment	
Criteria – EHEA version. The Module and Programme	
Development Handbook, published by Routledge Falmer,	
London (2002).....	52
LÜKKA UURINGUD ÕPPEKAVADEST JA	
ÕPETAMISEST	97
<i>Allan Kährrik.</i>	
Eesmärkide sõnastamisest Eesti 3+2 õppekavades	97

Allan Kährik.

Õppekavade valikulise toimimise analüüs 106

Marvi Remmik.

Õppejõudude õpetamisoskused, koolitusvajadus ja
-võimalused 119

Elis Vengerfeldt.

Õpiväljundite sõnastamise katsetused: õppekavaarenduse
konverentsi töörühmade kokkuvõte..... 129