

Britta Albers

# Aussiedler im Landkreis Emsland

Folgen von Zuwanderung und Bedingungen von Integration  
im ländlichen Raum

---

Verlag der Emsländischen Landschaft e.V.  
für die Landkreise Emsland und Grafschaft Bentheim  
Schloss Clemenswerth, Sögel 2017

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	9
1.1	Folgen von Zuwanderung und Integration für regionale Entwicklungsprozesse im wissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Diskurs .....	9
1.1.1	Problemstellung und Abgrenzung des Themas .....	19
1.1.2	Einordnung der Arbeit in die Forschung .....	20
1.1.3	Vorgehensweise und Methodik .....	23
1.2	Formen und Bedingungen von Zuwanderung und Integration im ländlichen Raum .....	30
1.2.1	Merkmale und Wandlungsprozesse ländlich-peripherer Regionen .....	30
1.2.2	Integrationsbedingungen im ländlichen Raum .....	36
1.2.3	Zuwanderungsphasen im Emsland abseits der Aussiedlerzuwanderung .	44
1.2.4	Aussiedlerzuwanderung .....	50
<b>2</b>	<b>Arbeitsmarkt</b> .....	73
2.1	Aussiedler und Integrationsprozesse am Arbeitsmarkt .....	73
2.1.1	Die Bedeutung der Integration von Zuwanderern in den Arbeitsmarkt .	73
2.1.2	Herausforderungen der Arbeitsmarktintegration von Aussiedlern im ländlichen Raum .....	75
2.2	Wirtschaft und Arbeitsmarkt im Emsland .....	81
2.2.1	Kommunale Beschäftigungspolitik der Serviceagentur für Beschäftigung .....	84
2.3	Die Arbeitsmarktintegration von Aussiedlern im Emsland im Kontext der Forschungslage .....	98
<b>3</b>	<b>Sport</b> .....	107
3.1	Bedingungen und Potenziale der Integration in den vereinsorganisierten Sport .....	107
3.1.1	Sozialintegrative Leistungen des Sportvereinswesens .....	107
3.1.2	Migranten im vereinsorganisierten Sport .....	111
3.1.3	Sport im ländlichen Raum und organisierter Sport im Emsland .....	113
3.2	Das Beispiel Gorodki im Rahmen des Projekts „Integration durch Sport“ des Deutschen Olympischen Sportbundes .....	116
3.2.1	Hintergrund: Programmkonzeption und Zielsetzung .....	116
3.2.2	Das Projekt ‚Gorodki‘ beim IdS-Stützpunktverein Blau-Weiß Dörpen ..	118

3.3	Das Beispiel Lateinamerikanischer Tanz bei der TSA Sigiltra Dancing . . .	123
3.4	Die Beispiele Sport- und Sprachcamp sowie SP!EL des Landkreises Emsland . . . . .	126
3.4.1	Hintergrund: Sozialpräventive Arbeit durch Sport im Emsland – die Vorgängerprojekte PRINT und NiKo . . . . .	126
3.4.2	Das Projekt SP!EL sowie das Sprach- und Sportcamp . . . . .	129
3.5	Integration durch Sport im Emsland im bundesweiten Kontext . . . . .	134
3.5.1	Resümee zur Teilhabe von Zuwanderern an spezifischen und regulären Sportangeboten . . . . .	134
3.5.2	Resümee zu den Integrations- und Sozialisationseffekten einer Integration in den Sport . . . . .	142
<b>4</b>	<b>Kultur</b> . . . . .	<b>147</b>
4.1	Bedingungen und Potenziale der kulturellen Partizipation von Zuwanderern . . . . .	147
4.2	Kultur im ländlichen Raum und kulturelles Leben im Emsland . . . . .	151
4.2.1	Kultur im ländlichen Raum . . . . .	151
4.2.2	Kultur im Emsland . . . . .	154
4.3	Das Beispiel des Kulturkreises IMPULSE in Freren mit der Dauerausstellung ‚Lebenswege‘, dem Internationalen Frererer Freundschaftschor sowie der privaten Musikschule Nelly Heilmanns . . .	156
4.3.1	Zur Geschichte des Kulturkreises IMPULSE . . . . .	156
4.3.2	Dauerausstellung ‚Lebenswege‘ . . . . .	157
4.3.3	Private Musikschule ‚ViolinenspielKreis‘ und der ‚Internationaler Frererer Freundschaftschor‘ . . . . .	161
4.4	Beispiel Theaterpädagogisches Zentrum (TPZ) der Emsländischen Landschaft in Lingen . . . . .	163
4.4.1	Zur Geschichte des Theaterpädagogischen Zentrums . . . . .	163
4.4.2	Der Fachbereich Tanz . . . . .	164
4.5	Beispiel Heimatvereine und örtliche Geschichts- und Kulturvereine . . .	167
4.5.1	Bedeutung der Zuwanderungsthematik im Rahmen der Arbeit örtlicher Heimat-, Geschichts- und Kulturvereine . . . . .	167
4.5.2	Geschichts- und Zukunftswerkstatt des Forums Sögel e. V. . . . .	169
4.6	Folgen von Zuwanderungs- und Integrationsprozessen im Bereich der Kultur . . . . .	171
4.6.1	Aussiedlerzuwanderung und Kultur . . . . .	171
<b>5</b>	<b>Die Aussiedlerintegration im Emsland im Vergleich mit der Eingliederung der Flüchtlinge und Vertriebenen nach 1945</b> . . . . .	<b>179</b>
5.1	Merkmale und Bedingungen der Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen sowie der Aussiedler im Vergleich . . . . .	179
5.2	Folgen und Impulse für die Regionalentwicklung . . . . .	186
5.2.1	Erinnerungskultur und kulturelles Erbe . . . . .	189

5.3	Fazit .....	192
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>199</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>199</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>200</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>201</b>