

Waldemar Nowey

**Analysen und Tendenzen
der Berufswahl
ausländischer und deutscher
Hauptschulabgänger**

Ehrenwirth Verlag München

Inhalt

Einleitung	1
1 Ausländische und deutsche Hauptschulabgänger nach Schulabschlüssen (untersuchte Schülerpopulation)	3
1.1 Schulabschlüsse der deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger, bezogen auf die Gesamtpopulation (Hauptschulabgänger)	4
1.2 Schulabschlüsse der deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger der Stichprobe, bezogen auf die Abschlüsse 1980	5
1.3 Tendenzen in den Schulabschlüssen	8
2 Die regionale Verteilung der ausländischen und deutschen Hauptschul- abgänger	12
3 Berufswünsche und Lehrstellen der deutschen und ausländischen Hauptschulabgänger im Vergleich	14
3.1 Berufswahlergebnisse der männlichen deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger mit qualifizierendem Abschluß	14
3.2 Berufswahlergebnisse der weiblichen deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger mit qualifizierendem Abschluß	16
3.3 Berufswahlergebnisse der männlichen deutschen bzw. ausländischen Schulabgänger mit und ohne Hauptschulabschluß aus der 9. Jahrgangsstufe	17
3.4 Berufswahlergebnisse der weiblichen deutschen bzw. ausländischen Schulabgänger aus der 9. Jahrgangsstufe mit und ohne Hauptschulabschluß	18
3.5 Berufswahlergebnisse der männlichen deutschen bzw. ausländischen Schulabgänger aus der 7. und 8. Jahrgangsstufe ohne Hauptschulabschluß	19
3.6 Berufswahlergebnisse der weiblichen deutschen bzw. ausländischen Schulabgänger aus der 7. und 8. Jahrgangsstufe ohne Hauptschulabschluß	20
4 Lehrstellenbesetzung der deutschen bzw. ausländischen Hauptschüler	21
4.1 Lehrstellenbesetzung der männlichen deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger	22
4.2 Lehrstellenbesetzung der weiblichen deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger	24
4.3 Die geschlechtsspezifische Lehrstellenbesetzung im Vergleich	26
4.4 Tendenzen in der Lehrstellenbesetzung durch deutsche und ausländische Hauptschüler	28

5	Regionale Aspekte der Berufswahl der deutschen und ausländischen Hauptschulabgänger	30
5.1	Die Berufswahl der deutschen bzw. ausländischen Hauptschüler (Jungen) mit qualifizierendem Abschluß in den Regierungsbezirken	31
5.2	Regionale Tendenzen der Berufswünsche und Lehrstellen der Hauptschulabgänger mit qualifizierendem Abschluß	32
5.3	Die Berufswahl der deutschen bzw. ausländischen Hauptschülerinnen mit qualifizierendem Abschluß in den Regierungsbezirken	33
5.4	Regionale Tendenzen der Berufswünsche und Lehrstellen der Hauptschulabgängerinnen mit qualifizierendem Abschluß	34
5.5	Die Berufswahl der deutschen bzw. ausländischen Schüler (Jungen) aus der 9. Jahrgangsstufe mit und ohne Hauptschulabschluß in den Regierungsbezirken	35
5.6	Regionale Tendenzen der Berufswünsche und Lehrstellen der deutschen bzw. ausländischen Schulabgänger (Jungen) aus der 9. Jahrgangsstufe mit und ohne Hauptschulabschluß	36
5.7	Die Berufswahl der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen aus der 9. Jahrgangsstufe mit und ohne Hauptschulabschluß in den Regierungsbezirken	37
5.8	Regionale Tendenzen der Berufswünsche und Lehrstellen der deutschen bzw. ausländischen Schulabgängerinnen aus der 9. Jahrgangsstufe mit und ohne Hauptschulabschluß	38
5.9	Die Berufswahl der deutschen bzw. ausländischen Schüler (Jungen) aus der 7./8. Jahrgangsstufe ohne Hauptschulabschluß in den Regierungsbezirken	38
5.10	Regionale Tendenzen der Berufswünsche und Lehrstellen der deutschen bzw. ausländischen Schulabgänger (Jungen) aus der 7./8. Jahrgangsstufe ohne Hauptschulabschluß	39
5.11	Die Berufswahl der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen aus der 7./8. Jahrgangsstufe ohne Hauptschulabschluß in den Regierungsbezirken	40
5.12	Regionale Tendenzen der Berufswünsche und Lehrstellen der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen aus der 7./8. Jahrgangsstufe ohne Hauptschulabschluß	41
6	Rangfolgen und Tendenzen der gewählten beruflichen Funktionsbereiche und der einzelnen Berufe	42
7	Zusammenfassung und Folgerungen	46
7.1	Schulabschlüsse	46
7.2	Geschlechtsspezifische Berufswahlergebnisse	47
7.3	Regionalspezifische Berufswahlergebnisse	48
7.4	Folgerungen für Fördermaßnahmen	50

8 Anhang	56
8.1 Fragebogen und Erläuterungen	
Schreiben an die Leitungen der Volksschulen	57
Schreiben an die Schulämter	58
A-Klassenfragebogen in der 9. Jahrgangsstufe (Jungen) der ausländischen Schüler	59
A-Klassenfragebogen in der 9. Jahrgangsstufe (Mädchen) der ausländischen Schüler	60
B-Klassenfragebogen in der 9. Jahrgangsstufe (Jungen) der deutschen Schüler	61
B-Klassenfragebogen in der 9. Jahrgangsstufe (Mädchen) der deutschen Schülerinnen	62
A-Fragebogen der 7. und 8. Jahrgangsstufen (Jungen) der ausländischen Schüler	63
A-Fragebogen der 7. und 8. Jahrgangsstufen (Mädchen) der ausländischen Schülerinnen	64
B-Fragebogen in der 7. und 8. Jahrgangsstufe (Jungen) der deutschen Schüler	65
B-Fragebogen in der 7. und 8. Jahrgangsstufe (Mädchen) der deutschen Schülerinnen	66
8.2 Vergleichsschulen nach Regierungsbezirken, jeweils in einer Kreisfreien Stadt und in einem Landkreis mit je großen bzw. kleinen Ausländeranteilen	67
8.3 Splitterberufe der deutschen bzw. ausländischen Hauptschulabgänger nach Geschlecht und Schulabschlüssen	69
8.4 Tabellen 1-30	ab 71