

# Europabilder in Mittel- und Osteuropa

Neue Herausforderungen  
für die politische Bildung



Bundeszentrale  
für politische Bildung

# Inhalt

Vorwort	7
<b>I. Zur Einführung</b>	<b>9</b>
SUSANNE KLUNKERT UND LUDMILA ECKERTÓVÁ Gemeinsamer Lernprozeß »Europa«: Zu Entstehung und Inhalt dieser Studie	11
<b>II. Der neue Kontext</b>	<b>23</b>
BARBARA LIPPERT Europabilder – Das politische Umfeld 1989 bis 1995	25
HEINRICH SCHNEIDER Politische Bildung vor neuen Herausforderungen: Demokratische und europäische Leitbilder	38
BERND JANSSEN »Erziehung zur Demokratie« vor neuen Herausforderungen – Erfahrungen und Ergänzungsbedarf beim »Lernen für Europa«	62
OLGA BOMBARDELLI Die europäische Dimension im Bildungsbereich – Erfahrungen in Ländern der Europäischen Union	75
<b>III. Länderberichte</b>	
<b>Europabilder und politische Kultur     in den vier Visegrád-Staaten</b>	<b>85</b>
JERZY HOLZER Polen in Europa: Zentrum oder Peripherie?	87
VÁCLAV KURAL Die Tschechische Republik vor historischen Weichenstellungen	105
IVO SAMSON Die Slowakei: Grenze zwischen Ost und West	121

GYÖRGY BORSÁNYI, JÁNOS HAUSZMANN UND SÁNDOR KURTÁN  
Zwischen zwei Ufern: Wandlungen des ungarischen Europabildes 139

IV. Länderberichte  
Erziehung zur Demokratie und Europa –  
erste Erfahrungen 157

EWA MAJDOWSKA  
Erziehung zur Demokratie in Polen:  
Neuansatz, Probleme und Perspektiven 159

LUDMILA ECKERTÓVÁ  
Erziehung zur Demokratie in der Tschechischen Republik:  
Tradition und Neuerung 174

MARIÁ HRABINSKÁ  
Erziehung zur Demokratie im Bildungssystem der Slowakei:  
Ansätze einer europäischen Dimension 193

PÉTER SZEKENYI  
Erziehung zur Demokratie in Ungarn: Konzepte und Inhalte 1989 bis 1995 210

V. Auswertung und Schlußfolgerungen 229

SUSANNE KLUNKERT  
Europabilder in Mittel- und Osteuropa: Vom Wunschbild  
zum Abbild der europapolitischen Realität 231

GÜNTER RENNER UND PÉTER SZEKENYI  
Europabilder im Unterricht: Vorschläge für die praktische  
Bildungsarbeit 248

Abkürzungen 261

Autorinnen und Autoren/Projektteilnehmer 263