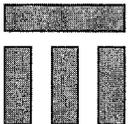


Vera King
Hans-Christoph Koller (Hrsg.)

Adoleszenz – Migration – Bildung

Bildungsprozesse Jugendlicher
und junger Erwachsener
mit Migrationshintergrund

2., erweiterte Auflage



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhaltsverzeichnis

Adoleszenz als Möglichkeitsraum für Bildungsprozesse unter Migrationsbedingungen. Eine Einführung <i>Vera King/Hans-Christoph Koller</i>	9
Ungleiche Karrieren. Bildungsaufstieg und Adoleszenzverläufe bei jungen Männern und Frauen aus Migrantenfamilien <i>Vera King</i>	27
Tochter und Studentin – Beobachtungen zum Bildungsaufstieg in der zweiten türkischen Migrantengeneration <i>Andreas Pott</i>	47
Bildungsaufstieg als Migrationsprojekt. Fallstudie aus einem Forschungsprojekt zu Bildungskarrieren und adoleszenten Ablösungsprozessen bei männlichen Jugendlichen aus türkischen Migrantenfamilien <i>Janina Zölch/Vera King/Hans-Christoph Koller/ Javier Carnicer/Elvin Subow</i>	67
Adoleszenz zwischen sozialem Aufstieg und sozialem Ausschluss <i>Anne Juhasz/Eva Mey</i>	85

Migration und Bildungsprozess. Zum ressourcenorientierten Umgang mit der Biographie	
<i>Merle Hummrich</i>	103
Kreativer Umgang mit familialen Ressourcen bei adoleszenten Bildungsmigrantinnen	
<i>Marga Günther</i>	121
Adoleszenz und Flucht – Wie jugendliche Flüchtlinge traumatisierende Erfahrungen bewältigen	
<i>Hubertus Adam</i>	139
Adoleszente Generationenbeziehungen in Migrantenfamilien als Untersuchungsgegenstand. Theoretische Ansätze und methodische Perspektiven	
<i>Wassilios Baros</i>	155
Spontane Bildungsprozesse im Kontext von Adoleszenz und Migration	
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	177
Doppelter Abschied. Zur Verschränkung adoleszenz- und migrationspezifischer Bildungsprozesse am Beispiel von Lena Goreliks Roman „Meine weißen Nächte“	
<i>Hans-Christoph Koller</i>	195
Zuweisung geschlechtlicher und ethnischer Zugehörigkeiten im Schulalltag	
<i>Martina Weber</i>	213

Über die Entfaltung von Ressourcen in der Ortslosigkeit: Jugendliche in transnationalen sozialen Räumen <i>Ingrid Gogolin</i>	225
Adoleszenz und Migration. Zur Bedeutung von Zugehörigkeitsordnungen <i>Paul Mecheril/Britta Hoffarth</i>	239
Integrationspolitik als Rahmen für den bildungspolitischen Umgang mit Heterogenität – das Beispiel Hamburg <i>Ursula Neumann</i>	259
Die Autorinnen und Autoren	279