



A 351410



dandelion.com

© 2008 AGI Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
libraries associated to [dandelion.com](http://dandelion.com) network.

# UM SÉCULO DE ENSINO DA HISTÓRIA

Lisboa, 16, 17, 18 de Março de 2000

Instituto de História Contemporânea  
da Universidade Nova de Lisboa

Coordenação científica  
Maria Cândida Proença

Edições Colibri

Instituto de História Contemporânea  
da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas  
da Universidade Nova de Lisboa

# ÍNDICE

## **Introdução**

Maria Cândida Proença .....	7
-----------------------------	---

## **Alocução de S. Ex.<sup>a</sup> o Ministro da Educação**

### **A paixão das ideias – história, conhecimento e compreensão**

Guilherme d'Oliveira Martins .....	17
------------------------------------	----

## **I. A perspectiva histórica**

### **1.1 Ensino da história e ideologia**

Luís Reis Torgal .....	23
------------------------	----

### **1.2 Da crise final da Monarquia ao alvorecer da República**

Maria Cândida Proença .....	41
-----------------------------	----

### **1.3 A República e o ensino da história: inovações e permanências**

Joaquim Pintassilgo .....	53
---------------------------	----

### **1.4 O ensino da história no Estado Novo**

Maria Manuela Carvalho .....	75
------------------------------	----

### **1.5 A revolução no ensino da história – confronto entre o período anterior e posterior a Abril de 1974**

Raquel Pereira Henriques .....	93
--------------------------------	----

## **II. Ensino da história e democracia**

### **2. Os programas escolares: antecedentes e novas perspectivas**

#### **2.1 Algumas notas sobre os programas de história no ensino básico, em tempo de revisão curricular**

Arlindo Manuel Caldeira .....	133
-------------------------------	-----

#### **2.2 Ensino da história e democracia**

Clarisse Mendes .....	145
-----------------------	-----

#### **2.3 O currículo – eixo do projecto pedagógico**

Jorge Lemos .....	151
-------------------	-----

<b>3. Os manuais escolares: aspectos científicos e didáctico-pedagógicos</b>	
<b>3.1 Os manuais escolares e o ensino da Idade Média</b>	
Luis Krus .....	163
<b>3.2 Os manuais escolares e o ensino da época contemporânea</b>	
José Manuel Tengarrinha .....	169
<b>4. Ensino superior e investigação</b>	
<b>4.1 O medievismo em liberdade (anos 70 / anos 90)</b>	
Armando Carvalho Homem .....	183
<b>5. Inovações técnicas no ensino da história</b>	
<b>5.1 Inovações técnicas no ensino da história</b>	
Adérito Tavares .....	217
<b>6. A história hoje: que história ensinar?</b>	
<b>6.1 A história hoje: que história ensinar?</b>	
José Mattoso .....	223