

Spanisch- Zapotekische Bitt- und Dankeshandlungen

Sprachkontakt und Höflichkeit in einer amerindischen Kultur Mexikos

Vorwort 19

Hispanoamerika/ Mexiko.....21

Erste Momente des Sprachkontaktes in Hispanoamerika....21

Die hispanistische Sichtweise......24

Linguistik......26

Neue Perspektiven......28

Konfliktlinguistik......32

Sprachkontakt und Pragmatik......35

pragmatischer Perspektive in Mexiko.....37

Aufbau der Studie......39

interkulturellen Kontext......40

Dankeshandlung" 42

Entwicklungen der Sprachkontaktforschung in

Beiträge der anthropologischen (ethnologischen)

Allgemeine Aspekte von Sprachkontakt und die

Vorschläge für eine pragmatisch orientierte

Die Untersuchung von Sprachkontakt aus

Ausgangspunkte, Zielsetzung, Methode und

Zur Wahl des Forschungsobjektes "Bitt- und

Die Untersuchung von Höflichkeit im

Inhalt

O

1 1 1

1.1.1

112

1.1.3

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

1.2.4

1.2.4.1

1242

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

1.3.3.1

1.3.3.2	Aspekte der Datenerhebung
1.3.3.3	Die Erstellung des Corpus
1.3.3.4	Die Transkription
1.3.4	Der Aufbau der Studie
2	Ethnographie, Sprache und Soziolinguistik der Zapoteken: Ausgewählte Daten
2.1	Lebensraum, Alltagskultur und Identität der Zapoteken von San Juan Yaée 56
2.1.1	Überblick
2.1.2	Ethnonymie
2.1.3	Ethnizität und lokale Identität
2.2	Existenzsicherung und Wirtschaftsformen
2.3	Sozio-politische Organisation65
2.3.1	Formen sozialer Organisation
2.3.2	Der <i>municipio</i> als Kristallisationspunkt sozio- politischen Wandels
2.4	Aspekte der Religiosität71
2.5	Sprache und Sprachkontakt
2.5.1	Das Zapotekische
2.5.2	Die Sprachkontaktsituation
2.5.2.1	Allgemeine Merkmale
2.5.2.2	Zweisprachigkeit und Sprachgebrauch
2.5.2.3	Domänen des Sprachgebrauchs 80
2.5.2.4	Der Gebrauch sozialer und funktionaler Kontaktvarietäten

3.1	Allgemeine Bestimmung des Objektbereiches 85
3.2	Funktionen von Höflichkeit
3.3	Sprachliche Höflichkeit
3.3.1	Höflichkeit in Sprache und Rede 89
3.3.2	Die Ansätze von LAKOFF und LEECH
3.3.3	Die Höflichkeitskonzeption von BROWN/ LEVINSON 93
3.3.3.1	Face und face-threatening-act und ihre Rolle in Bitthandlungen
3.3.3.2	Höflichkeitsstrategien
3.3.3.3	Probleme der Höflichkeitstheorie von BROWN/ LEVINSON
3.3.4	Höflichkeit, Ritual und sprachliche Routine
3.3.5	Höflichkeit und Indirektheit 100
3.3.6	Sprachliche Höflichkeit in der Interaktion 101
3.4	Kulturspezifische Konzepte von Höflichkeit 102
3.4.1	Bestimmungen aus der einzelsprachlichen Begriffsgeschichte
3.4.1.1	Höflichkeitsbegriffe im Spanischen Mexikos 103
3.4.1.2	Höflichkeitsbegriffe im Zapotekischen 107
3.4.2	Zapotekische Höflichkeit aus Sprecherperspektive 109
3.4.3	Höflichkeit interkulturell: ein Beispiel
3.4.4	Höflichkeit im hispanophonen Oaxaca
3 5	Zusammenfassung 125

Höflichkeit85

4	Bitthandlungen: Eingrenzungen und Systematisierung des Objektbereichs
4.1	Bitthandlungen in der Sprechakttheorie127
4.2	Bitthandlungen und indirekte Sprechakte131
4.3	Bitthandlungen aus kommunikationstheoretischer Perspektive
4.4	Bitthandlungen im Rahmen von Höflichkeit
4.5	Höflichkeit, Aufforderungen und Bitthandlungen 136
4.6	Bitthandlungen aus Sprecherperspektive 138
4.6.1	Problemstellung
4.6.2	Probleme einer Handlungsbeschreibung für Bitthandlungen
4.7	Die Bitthandlung und deren diskursive Repräsentation als komplexe Austauschhandlung
4.7.1	Bitthandlungen als komplexe Austauschhandlungen 146
4.7.2	Die Gabe: Opfer, Geschenk, Kredit und Prestige 147
4.7.3	Die Gabe als komplexes soziales Austauschsystem 157
5	Die Verben zur Bezeichnung direktiver Sprechhandlungen im Zapotekischen und im Spanischen
5.1	Das Wortfeld und seine Analyse 165
5.2	Die Aufforderungsverben des Zapotekischen und des Spanischen
5.2.1	Aufforderungsverben des Zapotekischen 168
5.2.1.1	Die höflichkeitsmarkierten zapotekischen Aufforderungsverben
5.2.1.2	Intensität als Bedeutungskomponente zapotekischer Verben
5.2.1.3	Zapotekische Aufforderungsverben im institutionellen Kontext

5.2.2	Die Aufforderungsverben des Spanischen Oaxacas 173
5.3	Die Aufforderungsverben in den Alltagsvarietäten des Zapotekischen und des Spanischen Oaxacas
5.3.1	Aufforderungsverben im Zapotekischen der Alltagskommunikation
5.3.2	Aufforderungsverben im Spanischen der Alltagskommunikation
5.4	Zusammenfassung
6	Verlaufsorientierte Beschreibungen von Bitthandlungen
6.1	Aspekte des Handlungsverlaufs
6.1.1	Handlungsstruktur und Gesprächsstruktur
6.1.2	Redebeitrag, Länge und Verteilung der Redebeiträge und interpersonelle Kooperation
6.2	Zapotekische Bitthandlungen im interkulturellen Kontext
6.2.1	Die Auswahl der Texte
6.2.2	Die Darstellungsweise der Struktur-Transkription 184
6.2.3	Kooperative Bitthandlungen
6.2.3.1	Kooperative Bitthandlungen im privaten Raum 186
6.2.3.1.1	Gesamtüberblick über das Gespräch
6.2.3.1.2	Der Gesprächsverlauf
6.2.3.1.3	Die lokale Austauschstruktur
6.2.3.2	Kooperative Bitthandlungen im öffentlichen Raum 202
6.2.3.2.1	Gesamtüberblick über das Gespräch
6.2.3.2.2	Der Gesprächsverlauf
6.2.3.2.3	Die lokale Austauschstruktur
6.2.4	Nicht-kooperative Bitthandlungen

6.2.4.1	Nicht-kooperative Bitthandlungen im privaten Raum 218
6.2.4.1.1	Gesamtüberblick über das Gespräch
6.2.4.1.2	Der Gesprächsverlauf
6.2.4.2	Nicht-kooperative Bitthandlungen im öffentlichen Raum
6.2.4.2.1	Gesamtüberblick über das Gespräch
6.2.4.2.2	Der Gesprächsverlauf
6.2.5	Zusammenfassung
7	Das Ausführen der Bitte
7.1	Strukturkategorien und Analyseeinheiten249
7.2	Das Vorfeld der Bitthandlung250
7.2.1.	Rituelle Einleitungen
7.2.1.1	Nominale Anrede und expandierte nominale Anrede 255
7.2.1.1.1	Anredeformen 255
7.2.1.1.2	Die expandierte nominale Anrede
7.2.1.2	Dankes- und Entschuldigungshandlungen im Vorfeld der Bitthandlung
7.2.1.3	Befindlichkeitsfragen
7.2.2	Komplexe Einleitungen
7.2.2.1	Rechtfertigende Vorbereitungen
7.2.2.2	Kontextualisierungen
7.2.2.3	Die Bitte als untergeordnete Illokution
7.2.2.4	Einleitungen zu Bitthandlungen in spanischer Sprache 282
7.3	Der Handlungskern: Bittformulierungen
7.3.1	Aspekte des Handlungskerns
7.3.2	Der illokutive Teil der Bittformulierungen

7.3.2.1	Routineformeln: Allgemeine Merkmale
7.3.2.2	Der Gebrauch von Routineformeln
7.3.2.2.1	Expressive Routineformel: Der Gebrauch der zapotekischen Form záa'
7.3.2.2.2	Appellative Routineformeln
7.3.2.3	Der Gebrauch von Modalverben 300
7.3.2.3.1	Verben zum Ausdruck des Sprecherwunsches 300
7.3.2.3.2	Die Verben des Müssens
7.3.2.3.3	Die Verben des Könnens
7.3.2.4	Der Gebrauch von Verben des Aufforderns und des Bittens
7.3.2.5	Unpersönliche Bittformulierungen
7.3.3	Schematische Übersicht über Bittformulierungen des Zapotekischen und des Spanischen
7.4	Der propositionale Teil der Fokushandlung 324
7.4.1	Die erbetenen Handlungen
7.4.1.1	Handlungstypen
7.4.1.2	Die Benennung der Handlung im propositionalen Teil der Bitthandlung
7.4.2	Die erbetenen Objekte
7.4.2.1	Bittobjekte und ihre Thematisierung in narrativen Interviews
7.4.2.2	Die Benennung der erbetenen Objekte im propositionalen Teil der Bitte
7.4.3	Die Handelnden der erbetenen Handlung
7.4.4	Die Nutznießer der erbetenen Handlung
7.5	Bitten ohne Handlungskern
7.6	Zusammenfassung

8	Die Begründungshandlungen 349
8.1	Stützhandlungen350
8.1.1	Die Funktion der Sprachwahl in Stützhandlungen 350
8.1.2	Die Thematisierung kollektiver Identität in Stützhandlungen
8.2	Begründungshandlungen356
8.2.1	Narrative Begründungshandlungen
8.2.1.1	Begründende Erzählungen
8.2.1.2	Klatsch als Sonderform der begründenden Erzählung 365
8.2.2	Argumentative Begründungshandlungen 372
8.2.2.1	Sprecherbezogene argumentative Begründungshandlungen
8.2.2.1.1	Die Handlungsmotivation als Ursache
8.2.2.1.2	Der Zweck des Anliegens
8.2.2.2	Adressatenbezogene argumentative Begründungshandlungen
8.2.2.2.1	Positive Motivierungsversuche
8.2.2.2.2	Negative Motivierungsversuche: mögliche Konsequenzen bei Nichterfüllung
8.2.2.3	Argumente zur Rechtfertigung von Bitthandlungen 389
8.2.3	Rechtfertigende Begründungshandlungen 391
8.2.3.1	Nichtwissen als Handlungsrechtfertigung
8.2.3.2	Die Exemplifizierung von Scheitern als Handlungsrechtfertigung
8.2.3.3	Geldprobleme als Handlungsrechtfertigung
8.2.4	Erfüllte Bedingungen als Motivierungsversuche zu einer Erfüllungshandlung
8.3	Zusammenfassung397

9	Die Adressatenreaktionen: Erfüllen und Ablehnen von Bitten
9.1	Symbolische Gaben, spontane Gaben
9.1.1	Symbolische Gaben
9.1.2	Non-verbale und verbale spontane Gaben 400
9.1.3	Verbale Gaben
9.2	Die Adressatenreaktionen: Erfüllen und Ablehnen von Bitten
9.2.1.	Einfache Erfüllungshandlungen
9.2.1.1	Erfüllen und Ablehnen
9.2.1.2	Das Ausführen der erwünschten Handlung 407
9.2.1.3	Zustimmung
9.2.1.4	Echo
9.2.1.5	Versprechen
9.2.2	Komplexe Erfüllungshandlungen
9.2.2.1	Der Handlungsverlauf der Erfüllungshandlung 419
9.2.2.2	Die non-verbale Erfüllungshandlung
9.2.2.3	Die Thematisierung des Objektes
9.2.2.4	Versprechen
9.2.3	Abgelehnte Bitten
9.2.3.1	Direkte Ablehnungen
9.2.3.2	Ablehnung und Code-Switching422
9.2.3.3	Ablehnung und Schweigehandlungen 423
9.3	Zusammenfassung

10	Dankeshandlungen
10:1	Die Erforschung von Dankeshandlungen431
10.2	Die Gabe und der Dank: Annahme, Ablehnung und Dankeshandlungen
10.3	Strukturelle Komponenten von Dankeshandlungen 433
10.4	Dankeshandlungen und Höflichkeit
10.5	Aspekte kulturspezifischer Dankeshandlungen
10.5.1	Die Bedeutung von Dankeshandlungen im sozialen Austauschsystem der Zapoteken
10.5.2	Dankeszeremonien
10.5.3	Dankbarkeit im hispanophonen Kontext Oaxacas 443
10.6	Sprachliche Realisierungsformen von Dankeshandlungen
10.6.1	Dankesformeln und Dankeshonorierungsformeln 444
10.6.2	Die Zusatzhandlungen
10.6.2.1	Schuldübernahmen
10.6.2.2	Versprechen
10.6.2.3	Würdigungen
10.7	Dankeszeremonien
10.7.1	Die zapotekische Dankeszeremonie
10.7.2	Die spanische Dankeszeremonie
10.8	Zusammenfassung
11	Konklusion
11.1	Höflichkeit
11.1.1	Theoretische Aspekte
11.1.2	Empirische Aspekte

11.2.1	Theoretische Aspekte
11.2.2	Empirische Aspekte
11.3	Sprachkontakt
11.3.1	Theoretische Aspekte
11.3.2	Empirische Aspekte
11.4	Abschließende Betrachtung
12	Bibliographie
13	Anhang
13.1	Transkriptionskonventionen
13.2	Abkürzungen
13.3	Karte: Mexiko, Oaxaca und der Distrikt von Villa Alta mit San Juan Yaée505
13.4	Topographische Karte: Der Rincón506
13.5	Sprachenkarte Oaxaca

11.2