



A/452067

 dandelon.com

© 2008 dG Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelon.com network.

JOAN BOTELLA CORRAL
MONTSERRAT CASAS VILALTA

La democracia y sus retos en el siglo XXI

**Elementos para la formación
democrática de los jóvenes**

Prólogo.....	5
Presentación.....	9

PRIMERA PARTE

Conceptos básicos sobre democracia

1. ¿Qué significa <i>democracia</i> ?.....	15
La noción tradicional de democracia.....	15
El abandono de la noción de democracia.....	19
El siglo XX: recuperación y transformación del término.....	20
Lo contrario de la democracia.....	23
Los límites de la democracia.....	25
2. Los sistemas democráticos: su organización y su dinámica.....	29
Los principios de la organización democrática.....	30
La Constitución.....	34
El contenido de las constituciones (I): los derechos y libertades... ..	36
El contenido de las constituciones (II): la división de poderes.....	50
El contenido de las constituciones (III): la descentralización. .	55
¿Quién vela por el conjunto del sistema?.....	57
3. Los ciudadanos y la política.....	59
El voto de los ciudadanos: elecciones y referéndum.....	59

La expresión de las ideas y de los intereses: partidos y grupos.	61
Los sistemas de partidos.	64
La opinión pública y los movimientos sociales.	68
4. Una sociedad democrática.....	71
5. Nuestro caso: España en Europa.	77
6. La democracia en un mundo en cambio.....	85
Grandes retos, propuestas nuevas.	85
La democracia no es (necesariamente) el paraíso.....	92

SEGUNDA PARTE

La formación democrática de los jóvenes en el ámbito escolar

1. Algunas reflexiones necesarias sobre la formación democrática y la educación escolar	101
¿Por qué la institución escolar debe tener entre sus finalidades la formación democrática de los jóvenes?	103
Finalidades de la formación democrática	106
2. La selección de los contenidos curriculares	109
Los conceptos clave como ejes vertebradores del conocimiento. .	110
Los problemas sociales como contenido curricular para la formación democrática.....	113
El discurso social democrático. La argumentación	117
Sugerencias para posibles actividades.....	121
Ejemplo de una unidad didáctica para trabajar en el aula un problema social: la explotación laboral infantil.....	129
3. Modelo didáctico. La comunicación y la interacción en la construcción del conocimiento para la formación democrática	139

La actividad conjunta, uno de los elementos fundamentales de la formación democrática	142
Sugerencias para posibles actividades.....	145
4. Una comunidad escolar participativa para la formación democrática.....	147
El componente afectivo en la vida del aula como lugar de aprendizaje y de convivencia democrática.....	148
Las instancias de gobierno del centro, para participar y ejercer la democracia.	149
El entorno social y cultural.....	151
¿Cuál debe ser el papel o la función del docente?	151
Sugerencias para posibles actividades.....	153
5. La formación política	157
Sugerencias para posibles actividades.....	159
Bibliografía	181
Para saber más.....	184
Anexos	187
1. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)	189
2. Declaración de los Derechos del Niño (1959)	201
3. Índice de Desarrollo Humano (2002)	207
4. Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea ..	211
5. Constitución Española (1978)	231
6. Sufragio femenino.....	313
7. Principales etapas del desarrollo del sufragio en España.....	319
8. Las comunidades autónomas.....	321