

**Olaf Kaltmeier**

A  
39965



dandelion.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal and/or internal reference only by  
libraries associated to the network.

MLB

38

# Im Widerstreit der Ordnungen

**Kulturelle Identität, Subsistenz und Ökologie  
in Bolivien**

**Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Armin Nassehi**

1999

**DUV**

**Deutscher Universitätsverlag**

GABLER · VIEWEG · WESTDEUTSCHER VERLAG

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| 1 Einleitung.....   | 1         |
| <b>1 Differenz von Ordnungsrastern<br/>am Beispiel von Moderne und Andine</b> |           |
| <b>1 Ordnung als Selektion und Exklusion .....</b>                            | <b>5</b>  |
| 1.1 Das Sagbare.....  | 9         |
| 1.2 Das Wahrnehmbare .....  | 11        |
| 1.3 Das Machbare .....  | 13        |
| <b>2 Strukturierung von Ordnungsrastern .....</b>                             | <b>15</b> |
| 2.1 Normalisierung und Normierung .....                                       | 16        |
| 2.2 Inkorporierte Ordnung .....   | 18        |
| <b>3 Die Positionierung des Intellektuellen - Teil I.....</b>                 | <b>20</b> |
| 3.1 Das Problem der Wahrheit.....   | 21        |
| 3.2 Das Ende der (einen) Geschichte .....                                     | 26        |
| <b>4 Moderne.....</b>   | <b>28</b> |
| 4.1 Modern-rationalistischer Subjektivismus .....                             | 30        |
| 4.2 Modern-kapitalistische Ökonomie.....                                      | 38        |
| 4.3 Modernes Fortschritts- und Entwicklungsdenken .....                       | 45        |
| 4.4 Modernes Raumverständnis .....  | 50        |
| <b>5 Andine.....</b>  | <b>58</b> |
| 5.1 Das andine Personenkonzept.....   | 60        |
| 5.2 Andine Ökonomie.....  | 65        |
| 5.3 Andines Zeitverständnis.....  | 72        |
| 5.4 Andines Raumverständnis.....  | 76        |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>II</b>  | <b>Ordnungsraster im Widerstreit</b>                                    |            |
| <b>1</b>   | <b>Widerstreit und Gewalt</b>   | <b>83</b>  |
| <b>2</b>   | <b>Die Positionierung des Intellektuellen - Teil II</b>                 | <b>88</b>  |
| 2.1        | <i>Die Krise der ethnographischen Repräsentation</i>                    | 88         |
| 2.1.1      | <i>Die interpretative Wende</i>   | 89         |
| 2.1.2      | <i>Postmoderne Positionen</i>   | 90         |
| 2.1.2.1    | <i>Dialogische Konstitution</i>   | 94         |
| 2.1.2.2    | <i>Textuelle Konstruktion</i>   | 95         |
| 2.1.2.3    | <i>Machttheoretische Reflexion</i>                                      | 97         |
| 2.2        | <i>Der Intellektuelle als Grenzgänger und Genealoge</i>                 | 100        |
| <b>3</b>   | <b>Epistemologische Gewalt</b>  | <b>103</b> |
| <b>4</b>   | <b>Polit-ökonomische Gewalt</b>   | <b>108</b> |
| <b>5</b>   | <b>Ökologische Gewalt</b>   | <b>115</b> |
| <b>6</b>   | <b>Institutionelle Gewalt</b>   | <b>119</b> |
| <b>III</b> | <b>Moderne und Andine im Widerstreit:<br/>Das Fallbeispiel Yapacaní</b> |            |
| <b>1</b>   | <b>Problemstellung</b>  | <b>123</b> |
| 1.1        | <i>Vorgehensweise</i>   | 124        |
| <b>2</b>   | <b>Historischer Abriss</b>  | <b>127</b> |
| 2.1        | <i>Die spanische Conquista</i>  | 127        |
| 2.2        | <i>Das spanische Kolonialsystem</i>                                     | 128        |
| 2.3        | <i>Die bolivianische Republik</i>                                       | 130        |
| 2.4        | <i>Die nationale Revolution von 1952</i>                                | 131        |
| <b>3</b>   | <b>Die Kolonisationspolitik</b>   | <b>133</b> |
| 3.1        | <i>Der politische Diskurs</i>   | 136        |
| 3.2        | <i>Der demographische Diskurs</i>                                       | 137        |
| 3.3        | <i>Der ökonomische Diskurs</i>  | 138        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>4 Kurze Geschichte der Kolonisation in Yapacaní.....</b> | <b>140</b> |
| 4.1 <i>Die Siedlungsstruktur</i> .....                      | 141        |
| 4.1.1 <i>Die Faja Central</i> .....                         | 142        |
| 4.1.2 <i>Die Faja Norte</i> .....                           | 142        |
| 4.1.3 <i>Die Faja Sur</i> .....                             | 143        |
| 4.2 <i>Die ökologischen Gegebenheiten</i> .....             | 144        |
| 4.3 <i>Das Untersuchungsgebiet</i> .....                    | 146        |
| <b>5 Epistemologische Gewalt .....</b>                      | <b>147</b> |
| 5.1 <i>Sprache</i> .....                                    | 150        |
| 5.2 <i>Die Rolle der Frau</i> .....                         | 152        |
| 5.3 <i>Der Arbeitsbegriff</i> .....                         | 154        |
| 5.4 <i>Religion</i> .....                                   | 157        |
| 5.5 <i>Kulturelles und gesellschaftliches Leben</i> .....   | 159        |
| 5.6 <i>Institutionelle Aspekte</i> .....                    | 161        |
| 5.6.1 <i>„Entwicklungshilfe“-Organisationen</i> .....       | 162        |
| 5.6.2 <i>Das Bildungssystem</i> .....                       | 163        |
| <b>6 Polit-ökonomische Gewalt .....</b>                     | <b>165</b> |
| 6.1 <i>Institutionelle Aspekte</i> .....                    | 169        |
| <b>7 Ökologische Gewalt .....</b>                           | <b>171</b> |
| 7.1 <i>Der landwirtschaftliche Kalender</i> .....           | 173        |
| 7.2 <i>Der Brandrodungsfeldbau</i> .....                    | 174        |
| 7.3 <i>Agrochemikalien</i> .....                            | 176        |
| 7.4 <i>Regionale Klimaänderung</i> .....                    | 178        |
| 7.5 <i>Bodenerosion</i> .....                               | 179        |
| 7.6 <i>Biologische Diversität der Flora</i> .....           | 180        |
| 7.7 <i>Institutionelle Aspekte</i> .....                    | 181        |
| <b>8 Perspektiven .....</b>                                 | <b>183</b> |
| 8.1 <i>Perspektive kulturelle Identität</i> .....           | 184        |
| 8.2 <i>Perspektive Subsistenz</i> .....                     | 187        |
| 8.3 <i>Perspektive Ökologie</i> .....                       | 190        |

**IV****Anhang**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>1 Abbildungen.....</b>  | <b>195</b>                           |
| 1.1 <i>Das moderne Modell der zentralen Orte.....</i>                                | 195                                  |
| 1.2 <i>Anatomie des ayllus.....</i>  | 196                                  |
| 1.3 <i>Typen vertikalen Zugangs zu den agraren Höhenstufen der Zentralanden.....</i> | 197                                  |
| 1.4 <i>Der landwirtschaftliche Kalender in Yapacaní.....</i>                         | 198                                  |
| <b>2 Karten.....</b>   | <b>199</b>                           |
| 2.1 <i>Das Tahuantinsuyo.....</i>  | 199                                  |
| 2.2 <i>Verwaltungseinteilung und Bevölkerungsdichte Boliviens.....</i>               | 200                                  |
| 2.3 <i>Lage der Kolonisationsgebiete.....</i>  | 201                                  |
| 2.4 <i>Lage des Municipios Yapacaní.....</i>   | 202                                  |
| 2.5 <i>Die Siedlungszonen in Yapacaní.....</i>                                       | 203                                  |
| 2.6 <i>Das Untersuchungsgebiet.....</i>  | 204                                  |
| <b>3 Glossar.....</b>  | <b>205</b>                           |
| <b>V</b>   | <b>Literaturverzeichnis..... 209</b> |

**Verzeichnis der im Text eingefügten Tabellen**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Tab. 1: Der inkaische Kalender.....</i>  | 74  |
| <i>Tab. 2: Niederschläge und Temperaturen<br/>in San Juan de Yapacaní, 1959-1992.....</i>         | 144 |
| <i>Tab. 3: Verhältnis gekaufte und selbst-produzierte<br/>Lebensmittel in 22 Comunidades.....</i> | 168 |