

Energiewende = Sonnenwende?

Ökologische Innovationen

und

naturwissenschaftliche Bildung

Dokumentation einer Fachtagung

Herausgegeben vom

LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG

Verlag für Schule und Weiterbildung

DruckVerlag Kettler GmbH

Inhalt

	Seite
Vorwort	5
<i>Dirk Wolters</i> Bisherige und zukünftige Aspekte der Energiepolitik der BRD	9
<i>Arnim von Gleich</i> Natur als Mitproduzentin	31
<i>Ines Weller</i> Zur Bedeutung von Wissen für Verhaltensänderungen auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung	77
<i>Armin Kremer, Lutz Stäudel</i> Die Studie „Zukunftsfähiges Deutschland“ als Thema des naturwissenschaftlichen Unterrichts	105
<i>Bernd Jaenicke</i> Die Greenpeace-Solarkampagne am Beispiel des Solar-Schulprojektes	127
<i>Lutz Stäudel, Elke Peter</i> Biomasse - zum Verbrennen zu schade	139
<i>Armin Kremer, Dieter Kasper</i> Bau eines Solarkatamarans	175
<i>Norbert Rehner</i> Kleinere und größere Energieprojekte aus dem Schulalltag heraus	189
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	199