

AUFGABE UND GESTALTUNG DES GESCHICHTS- UNTERRICHTS

Handreichungen für den Geschichtslehrer

Begründet von

WOLFGANG KLEINKNECHT und WOLFGANG LOHAN

Herausgegeben von **HERBERT KRIEGER**

Unter Mitarbeit von

**Bernhard Askani · Hans-Herbert Deissler · Margarete Dörr
Manfred Franke · Ludwig Helbig · Eugen Kaier · Karl
F. Kindler · Rose Kleinknecht-Herrmann · Hans Krabusch
Eugen Lemberg · Wolfgang Lohan · Rudolf Mattausch
Hans Ritscher · Joachim Rohlfes · Anneliese Sämann
Hans Süßmuth · Berthold Sütterlin · Walter Westermann**

VERLAG MORITZ DIESTERWEG

Frankfurt am Main · Berlin · München

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	V
Erster Teil		
Grundsätzliche Fragen	1. Probleme und Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts	1
	2. Jugendpsychologische Voraussetzungen des Geschichtsunterrichts	26
	3. Stoffprobleme des Geschichtsunterrichts	38
	4. Zur Organisation der Lehrinhalte und des Unterrichts ..	66
	5. Gemeinschaftskunde in der gymnasialen Oberstufe....	92
	6. Der deutsche und der europäische Osten im Geschichtsunterricht.....	111
Zweiter Teil		
Die Praxis des Unterrichts	1. Einleitende Bemerkungen	122
	2. Die Hinführung zur Geschichte.....	127
	3. Darbietung und Durchdringung in mittleren Klassen..	133
	4. Zur Arbeit der gymnasialen Oberstufe	156
	5. Die Behandlung der historischen Persönlichkeit.....	171
	6. Sicherung und Festigung.....	179
	7. Arbeits- und Hilfsmittel	185
	8. Die Unterrichtsvorbereitung des Lehrers	197
	9. Zeugnisse und Prüfungen	206
	10. Anregungen	216
Dritter Teil		
Unterrichtsbeispiele	1. Alkibiades (Mittelstufe)	226
	2. Sulla: Krisenzeit und Diktator (Oberstufe des Gymnasiums)	232
	3. Die entscheidende Verbindung zwischen weltlicher und geistlicher Gewalt im frühen Mittelalter (Quellenarbeit der gymnasialen Oberstufe)	248
	4. Karl der Große (Mittelstufe).....	255
	5. Das sakrale Königtum des Mittelalters im Lichtbild (Bildarbeit der gymnasialen Oberstufe)	270
	6. Wikinger und Normannen (Vorbereitung einer Unterrichtseinheit der Mittelstufe)	283
	7. Karl IV. (Mittelstufe)	293
	8. Das Konstanzer Konzil (Mittelstufe)	299
	9. Der Große Kurfürst (Mittelstufe)	302
	10. Grundlagen der modernen Verfassungsfreiheit (Quellenarbeit der gymnasialen Oberstufe).....	308

11. Das Wesen der großen modernen Revolutionen (gymnasiale Oberstufe)	316
12. Die Gewerkschaften und ihre Stellung im Staat (gymnasiale Oberstufe)	324
13. Politik und Kriegführung (gymnasiale Oberstufe)	338
14. Antidemokratische Tendenzen von rechts in der Weimarer Republik (gymnasiale Oberstufe).....	346
15. Das Deutsche Reich und die Sowjetunion am Vorabend des Zweiten Weltkrieges (Quellenarbeit der gymnasialen Oberstufe)	372
16. Die Kolonisierung, Entkolonisierung und Europäisierung der Erde am Beispiel Französisch-Schwarzafrikas, besonders der Elfenbeinküste (gymnasiale Oberstufe)..	383
17. Der Staat Israel, Gründung und Gegenwartsprobleme..	393
18. Die Rolle der Volksrepublik China in der Weltpolitik..	412

Vierter Teil
Anhang

1. Jahrespläne (Stoffverteilungspläne) für die mittleren Klassen.....	428
2. Saarbrücker Rahmenvereinbarung zur Ordnung des Unterrichts auf der Oberstufe der Gymnasien (Auszug) .	433
3. Empfehlungen an die Unterrichtsverwaltungen der Länder zur didaktischen und methodischen Gestaltung der Oberstufe der Gymnasien im Sinne der Saarbrücker Rahmenvereinbarung.....	434
4. Rahmenrichtlinien für die Gemeinschaftskunde in den Klassen 12 und 13 der Gymnasien (Auszug)	438
5. Historisch-politische Arbeitsbegriffe	439
6. Tafelanschrieb	447
Sachregister	448