

Handbuch Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung

Band 1: Grundlagen

Herausgegeben von
Jörg Calließ und
Reinhold E. Lob

Redaktion
Volker Wichert

Schwann Düsseldorf

Inhalt

Band 1: Grundlagen

Vorwort der Herausgeber	XXV
<i>Hans-Gernot Jung</i> : Prolog	XXVII
Einleitung	
1. <i>Reinhold E. Lob</i> Umwelterziehung – drängende Notwendigkeit in einer gefährdeten Welt	2
2. <i>Jörg Calließ</i> Friedenserziehung – Hoffnung in einer von Unfrieden und Ungerechtigkeit bedrohten Welt	6
A. Gefährdung und Krise unserer Umwelt – Grundlagen und Sachverhalte als Basis der Umwelterziehung	
I. Umwelt und Ökologie – Bestimmung und Befunde	
<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	14
1. <i>Hartmut Bick</i> Ökologie – Wissenschaft von den wechselseitigen Beziehungen zwischen Organismen und Umwelt	16
2. <i>Adelheid Stipproweit</i> Naturschutzbewegung und staatlicher Naturschutz in Deutschland – ein historischer Abriß	29
3. <i>Klaus Michael Meyer-Abich</i> Menschliche Wahrnehmung der natürlichen Mitwelt	42
4. <i>Günter Altner</i> Umweltethik – der Schutz unserer Umwelt als Teil einer globalen Verantwortung	51
5. <i>Bernhard Verbeek</i> Das Wertesystem als Wurzel der Umweltzerstörung	57

II. Umwelt und Wissenschaft – Beispiele vordringlicher Aufgaben

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	70
1. <i>Martin Uppenbrink / Hans Langer</i> Zur Umweltforschung: Stand, Spektrum, Aufgaben, Brennpunkte	72
2. <i>Lothar Finke</i> Der Stellenwert des Umweltschutzes im Planungsbereich	91
3. <i>Karl-Hermann Koch</i> Architektur und Umwelt	104
4. <i>Horst-Dieter Rönsch</i> Die Umweltproblematik als Herausforderung für die Soziologie	117
5. <i>Gerhard Kaminski</i> Umweltpsychologie: Herausforderungen und Angebote	127
6. <i>Bernd Dost</i> Kranke Umwelt – kranke Kinder: Aspekte und Aufgaben einer Umweltmedizin	140

III. Umwelt in Politik und Wirtschaft – Verantwortung für Gegenwart und Zukunft

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	154
1. <i>Hans Möbs</i> Umweltpolitische Zukunftssicherung als nationale, europäische und interkontinentale Aufgabe der Bundesregierung	157
2. <i>Günter Hartkopf</i> Umwelt: Maßstab für politisches Denken und Handeln	168
3. <i>Ernst Ulrich von Weizsäcker</i> Europäische Umweltpolitik – Ansätze, Wege und Ziele	179
4. <i>Siegfried Mann</i> Industrie und Umweltschutz	187
5. <i>Wolfgang Schultze</i> Gewerkschaften und Umweltschutz	193
6. <i>Eckard Reh binder</i> Umweltgesetzgebung und Umweltrecht	202
7. <i>Jürgen Salzwedel</i> Umweltstrafrecht – Probleme der Rechtsprechung	212
8. <i>Hans Christoph Binswanger</i> Umweltschutz zwischen Ökonomie und Ökologie	220
9. <i>Gerhardt Preuschen</i> Die besonderen Aufgaben und Probleme der Landwirtschaft	227

IV. Umweltgeschehen: Fakten – Daten – Brennpunkte gegenwärtigen Interesses

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	240
1. <i>Peter Cornelius Mayer-Tasch / Bernd M. Malunat</i> Konsens und Dissens in den umweltpolitischen Zielsetzungen der Parteien	242
2. <i>Wolfgang Sternstein</i> Bürgerinitiativen im Umweltschutz	253
3. <i>Marie-Luise Weinberger</i> Auf der Suche nach Alternativen	267

V. Die pädagogische Aufgabe: Umdenken zu neuem Handeln

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	276
1. <i>Peter Schneider</i> Das UNESCO-Programm „Umwelterziehung“ – Eine Aufforderung zum Umdenken zwischen Anspruch und Wirklichkeit	278
2. <i>Reinhold E. Lob</i> Zum Stand der Bemühungen um Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland	285
3. <i>Hans-Joachim Fietkau</i> Umweltbewußtsein	293
4. <i>Petra Thorbrietz</i> Umwelt und Ökologie in den Medien	300
5. <i>Hans-Joachim Fietkau / Hans Kessel</i> Umweltlernen	311

B. Grundlagen einer Erziehung im Dienste des Friedens**I. Begriffsbestimmungen: „Gewalt“, „Krieg“ und „Frieden“**

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	320
1. <i>Jörg Fisch</i> Gewalt und Frieden in der Geschichte	322
2. <i>Johan Galtung</i> Begriffsbestimmung: Frieden und Krieg	331

II. Latente und akute Gefährdungen des Friedens

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	338
1. <i>Rolf Verres / Marita Verres-Muckel</i> Ängste	340
2. <i>Bernhard Hassenstein</i> Aggressivität	346

3. <i>Ulrich Schmidhäuser</i>	
Vorurteile, Stereotype, Feindbilder	358
4. <i>Wolf-Dieter Narr</i>	
Gesellschaftliche Konflikte: Ungerechtigkeit, Ausbeutung, Unterdrückung	364
5. <i>Johannes Esser</i>	
Alltägliche Gewalt	374
6. <i>Heinz-Gerhard Haupt</i>	
Nationalismus	379
7. <i>Wilfried Loth</i>	
Der Ost-West-Konflikt	384
8. <i>Jörg Huffschmid</i>	
Machtstrukturen und Expansionsstrategien in der Wirtschaft als Triebkräfte für Konflikte und Kriege	392
9. <i>Ekkehart Krippendorff</i>	
Kolonialismus und Imperialismus, Unterentwicklung und Abhängigkeit	397
10. <i>Ulrich Albrecht</i>	
Militarismus und Rüstung	404
11. <i>Hans Günter Brauch</i>	
Internationale Krisen: Ansätze zu ihrer Bewältigung und Verhinderung .	412
12. <i>Peter Lock</i>	
Kriege heute	429
13. <i>Lothar Brock</i>	
Die Vernetzung der Gefährdungen des Friedens	435
 III. Die Idee des Friedens: Friedensethik zwischen Theorie und Praxis	
<i>Jörg Calließ: Einleitung</i>	446
1. <i>Heinz-Günther Stobbe</i>	
Den Frieden denken – Historisch-systematische Notizen für eine menschenwürdige Zukunft	449
2. <i>Wolfgang Huber</i>	
Frieden als Maßstab und Verpflichtung für verantwortliches Handeln . .	461
3. <i>Alexander Schwan</i>	
Für den Frieden arbeiten – ethische Verantwortung und politisches Handeln	469
 IV. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Wissenschaften	
<i>Jörg Calließ: Einleitung</i>	480
1. <i>Karlheinz Koppe</i>	
Institutionen der Friedensforschung	482 ✓

2. <i>Dieter S. Lutz</i>	
Friedensforschung – Zwischen Theorie und Realität	489
V. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Politik	
<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	500
1. <i>Hans-Gert Pöttering</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	503
2. <i>Karsten D. Voigt</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	509
3. <i>Olaf Feldmann</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	515
4. <i>Henning Schierholz</i>	
Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	520
5. <i>Wolf-Dieter Narr</i>	
Die Verwirklichung von Selbstbestimmung und sozialer Gerechtigkeit in der gesellschaftlichen Wirklichkeit	526
6. <i>Bernd W. Kubbig</i>	
Sicherheit und nukleare Rüstungskontrolle	534
7. <i>Egbert Jahn</i>	
Entspannung und Kooperation	539
8. <i>Rainer Tetzlaff</i>	
Politik für eine gerechte Weltwirtschaftsordnung	546
VI. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für Erziehung und Bildung	
<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	554
1. <i>Wolfgang Keim</i>	
Die Geschichte friedenspädagogischer Diskussionen und Bemühungen	557
2. <i>Roland Bast</i>	
Ziele, Konzepte und Probleme friedenspolitischer Erziehungs- und Bildungsarbeit	596
3. <i>Hermann Röhrs</i>	
Friedenspädagogik – eine fragwürdige Disziplin und ihr umstrittenes Bewährungsfeld	607
4. <i>Paul Ackermann</i>	
Soziales und politisches Lernen für den Frieden als permanente Aufgabe des modernen Menschen	620

5. *Norbert Ropers*
 Soziales und politisches Lernen für den Frieden als transkontinentale
 und transnationale Aufgabe 625

6. *Hanns-Fred Rathenow*
 Friedenserziehung in Staaten West- und Nordeuropas 630

VII. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Gesellschaft

Jörg Calließ: Einleitung 638

1. *Volkmar Deile*
 Ziele, Strategien und Probleme friedensverantwortlichen Handelns 639

2. *Andreas Buro*
 Massenerlernprozesse durch soziale Bewegungen 649

**C. Verflechtungen zwischen Umwelterziehung und Erziehung
im Dienste des Friedens**

I. Umwelt und Frieden

Reinhold E. Lob: Einleitung 662

1. *Hoimar v. Ditfurth*
 Anthropologisch-psychologische Voraussetzungen einer erfolgreichen
 Umwelt- und Friedenserziehung 664

2. *Petra K. Kelly*
 Umwelt- und Friedenssicherung als politisch-kulturelle Aufgabe 675

3. *A. M. Klaus Müller*
 Die Gefährdung von Umwelt und Frieden im Atomzeitalter 685

4. *Rajan R. Malaviya*
 Umwelt- und Friedenssicherung in der Dritten Welt 697

II. Friedenssehnsucht und Leben in einer heilen Umwelt

Reinhold E. Lob: Einleitung 702

1. *Hubert Weinzierl*
 Wege aus der Resignation 704

2. *Klaus Michael Meyer-Abich*
 Bedingungen des Friedens mit der Natur 710

3. *Emil Küng*
 Umwelt und Frieden im Spannungsfeld von Prognosen, internationalen
 Problemen und multinationalen Entwicklungen 719

4. *Adalbert Evers*
 Umwelt und Frieden als Kristallisationspunkte neuer Formen sozialer
 Bewegung – eine Herausforderung für das bestehende politische System . . 725

III. Perspektiven

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	736
1. <i>Robert Jungk</i> Zukunftsaspekte: Befürchtungen und Hoffnungen	739
2. <i>Hans Nicklas</i> Stehen wir vor einem Paradigmawechsel? Wertwandel in der modernen Industriegesellschaft	750
3. <i>Fritz Vilmar</i> Sozialökologische Neuorientierung – Schwerpunktaufgaben künftiger Umwelt- und Friedenserziehung	756 ✓
4. <i>Gottfried Orth</i> Plädoyer für Entwicklungspädagogik – einige Hinweise gegen die Verhinderung der Zukunft	769
5. <i>Horst-Dieter Rönsch</i> Computer als Hilfsmittel in der Friedens- und Umwelterziehung?	775
6. <i>Peter Bendixen</i> Der Anspruch an den Erzieher als Umwelt- und Friedenspädagogen	786
7. <i>Johannes Rau</i> Umwelt und Frieden: Politische Kernaufgaben für Gegenwart und Zukunft	793
Autorenübersicht	801
Personenregister	825
Sachregister	835

Band 2: Umwelterziehung

A. Pädagogisch-psychologische Grundlagen, Ebenen, Bereiche und Fachgebiete der Umwelterziehung

I. Pädagogisch-psychologische Grundlagen

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Renate Maiwald*

Der Mensch in Harmonie mit sich und der Natur – zur bisherigen Vielfalt pädagogischer Ideen und Modelle

2. *Hans Göpfert*

Zur Grundlegung einer naturbezogenen Pädagogik

3. *Wolfgang Beer / Gerhard de Haan*

Ökopädagogik – neue Tendenzen im Verhältnis von Ökologie und Pädagogik

4. *Martin Götte*

Lernpsychologische Grundlagen und Anwendungen zur Umwelterziehung

5. *Axel Braun*

Untersuchungen über das Umweltbewußtsein bei Lernenden im Schulalter

II. Umwelterziehung in den verschiedenen Bildungsbereichen

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Bernd Strecker*

Umwelterziehung im Kindergarten und in der Vorschule

2. *Dietmar Bolscho*

Umwelterziehung in der Grundschule

3. *Hansjörg Seybold*

Umwelterziehung in der Sekundarstufe I

4. *Wulf Habrich*

Umwelterziehung in der Sekundarstufe II

5. *Hansjosef Buchkremer*

Umwelterziehung im Sonderschulbereich

6. *Reinhold E. Lob*

Umweltschutz und Umwelterziehung im Hochschulbereich

7. *Hans Köpp*

Umwelterziehung in der Lehrerfortbildung

8. *Karlheinz Fingerle*

Umwelterziehung und Berufsbildung in Schule und Betrieb

9. *Ingrid Kaiser-Zülch*

Umwelterziehung in der landwirtschaftlichen Aus- und Fortbildung

10. *Hans-Heiner Heuser*
Ökologie und Jugendarbeit
11. *Rolf-Joachim Heger*
Ökologie und allgemeine Erwachsenenbildung
12. *Wolfgang Meiners*
Aufgaben und Möglichkeiten der Umwelterziehung
für die privaten Umweltschutzverbände und Bürgerinitiativen

III. Inhalte und Beiträge der einzelnen Schulfächer zur Umwelterziehung

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Helmut Geiser / Karl Frey*
Aufgaben und Ziele der Schule als Rahmen für die Umwelterziehung
2. *Helmut Schreier*
Umwelterziehung im Sachunterricht
3. *Günter Eulefeld*
Umwelterziehung im Biologieunterricht
4. *Wulf Habrich*
Umwelterziehung im Geographieunterricht
5. *Sebastian Hellweger*
Umwelterziehung im Chemieunterricht
6. *Helmut Mikelskis*
Umwelterziehung im Physikunterricht
7. *Dieter Volk*
Umwelterziehung im Mathematikunterricht
8. *Otto Schober*
Umwelterziehung im Deutschunterricht
9. *Paul Leidinger*
Umwelterziehung im Geschichtsunterricht
10. *Paul-Ludwig Weinacht*
Umwelterziehung im Politik-/Sozialkundeunterricht
11. *Martin Rock / Josef Senft*
Umwelterziehung im Katholischen Religionsunterricht
12. *Günter Altner / Dieter Zilleßen*
Umwelterziehung im Evangelischen Religionsunterricht
13. *Thomas H. Macho / Ekkehard Martens*
Umwelterziehung im Philosophieunterricht
14. *Gerhard H. Duismann / Wolfgang Gleitz / Hartmut Sellin*
Umwelterziehung im Fach Arbeitslehre / Technik
15. *Peter Weinbrenner*
Umwelterziehung im Fach Arbeitslehre / Wirtschaft

16. *Barbara Fegebank*
Umwelterziehung im Haushaltslehreunterricht
17. *Doris Schmidt*
Umwelterziehung im Textilunterricht
18. *Ingrid Stoppa-Sehlbach/Hermann Sturm*
Umwelterziehung im Kunstunterricht
19. *Reinhold Weyer*
Umweltschutz im Musikunterricht
20. *Jürgen Dieckert*
Umwelterziehung im Sportunterricht
21. *Helmut Schreier*
Umwelterziehung im erziehungswissenschaftlichen Unterricht

B. Organisationsformen, Methoden, Materialien und Medien der Umwelterziehung

I. Bewährte und neue Arbeitsweisen in Schule und Freiland

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Ernst Meyer*
Lernen in Gruppen
2. *Franz-Josef Kaiser*
Fallstudien und Umwelterziehung
3. *Gerhard Reichart / Peter Winde*
Simulative Arbeitsweisen: Rollen- und Planspiele
4. *Ekkehart Köhler*
Projektunterricht
5. *Peter Schneider*
Alternative Modelle und Utopien
6. *Herbert Kersberg*
Schullandheimaufenthalte im Dienste der Umwelterziehung
7. *Wolfjoachim Richter*
Erkunden, Entdecken, Experimentieren

II. Materialien und Medien zur Umwelterziehung

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Hartmut Mitzlaff*
Das Thema Umwelt und Umweltschutz in den gedruckten Materialien für den Sachunterricht der Grundschule
2. *Hubert Vonnahme*
Das Thema Umwelt und Umweltschutz in den Schulbüchern der Sekundarstufe I – Bestand und Defizite

3. Volker Wichert

Das Thema Umwelt und Umweltschutz
in den Schulbüchern der Sekundarstufe II –
Bestand und Defizite

4. Wolfgang Hoffmann / Fredon Salehian / Johannes Spruth

Umwelt spielend begreifen – Umweltspiele für verschiedene Lernalter

5. Gerald Klenk

Unterrichtsreihen und andere Materialien zur Umwelterziehung

6. Adolf P. Müller

Dias und Folien zur Umwelterziehung

7. Günter Ketzer

Schulfilme und Videokassetten zur Umwelterziehung

8. Heinz Deiters / Antje Hunold / Herbert Kersberg

Umwelterziehung in Schulfunk und Schulfernsehen

C. Handlungsmodelle, Erfahrungen und Berichte**I. Erfahrungen und Modelle praktischer Arbeit**

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. Kurt Oeser

Bürger im Umweltschutz: Lernen durch Handeln –
das Beispiel ‚Startbahn-West‘

2. Kirsten Pothmann

Projekt Mönchengladbach-Üdding: Eine dreijährige Freilandarbeit
zur Umwelterziehung

3. Bernd Strecker / Werner Wenz

Projektorientierter Unterricht mit behinderten Schülern

4. Gerhard Winkel

Der Schulgarten – ein altes Thema neu entdeckt

5. Günter Eulefeld

Umweltzentren in der Bundesrepublik Deutschland

6. Friedrich Wilhelm Dahmen

Fast zwei Jahrzehnte ökologische Bildungsarbeit im Naturlehrpfad
Haus Wildenrath/Rheinland

7. Rolf-Joachim Heger

Die Öko-Werkstatt – ein Lehr- und Lernmodell in der Erwachsenenbildung

8. Johannes Kiersch

Umwelterziehung in der Waldorfschule

9. Alfred Thorwarth

Alarmsignale und Denkanstöße: Zur Umweltberichterstattung im Fernsehen

II. Hinweise und Tips zur weiteren Arbeit

1. *Reinhold E. Lob / Bettina Vogt*
Personen und Institutionen zur Umwelterziehung
2. *Bettina Vogt*
Auswahlbibliographie zur Umwelterziehung

Autorenübersicht

Personenregister

Sachregister