



Beiträge zur Ordnungspolitik
Institut der deutschen Wirtschaft Köln

4

Axel Plünnecke

Bildungsreform in Deutschland

Eine Positionsbestimmung
aus bildungsökonomischer Sicht

Inhalt

1	Einleitung	4
2	Das bildungsökonomische Grundmodell	6
2.1	Kompetenzen, Bildungsrenditen und Bildungsinvestitionen	6
2.2	Empirische Evidenz: Kompetenzen und Bildungsinvestitionen	11
3	Das familiäre Umfeld und Kompetenzen	16
3.1	Familie und Bildung	17
3.2	Integration und Bildung	20
4	Das schulische Umfeld und Kompetenzen	24
4.1	Ressourcen und Output der Schule	25
4.2	Strukturfragen und Output der Schule	27
5	Die Berufsausbildung	33
5.1	Gründe des Ausbildungsplatzmangels	33
5.2	Marktversagen der Ausbildung	36
6	Die universitäre Bildungslandschaft	43
6.1	Ressourcen und Effizienz des Hochschulbereichs	43
6.2	Bachelor, Master und Studiengebühren	46
7	Die berufliche Weiterbildung	49
8	Zusammenfassung	53
	Literatur	55
	Kurzdarstellung/Abstract	60