

UIIi 1111141 IIIIIItIII 1111



Fotos (5): Veit Mette

Inhalt

KAPITEL I: EINBLICKE

SCHÜLERSTATEMENTS

- 6 „Sie haben mich immer wieder erwischt“

Schülerinnen und Schüler über alltägliche Gewalterfahrungen

BOTHO PRIEBE

- 8 Verdrehungen,
Beschwichtigungen,
Instrumentalisierungen

Klarstellungen zur aktuellen
Gewaltdiskussion

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

- 10 Gewalt - was ist das eigentlich?
Präzision eines schwierigen Begriffs

ULRIKE POPP

- 14 Wovor hat Murat Angst?
Gespräch mit einem
türkischen Schüler

WITLOF VOLLSTÄDT

- 16 „Die frechen Jungs sind oft
besonders hilfsbereit“
Mit einem Schulhausmeister
im Gespräch

MICHAEL ELFNER

- 18 Zwischen Verwaltung und
Problemlösung
oder: Fragen eines lesenden
Ministerialbeamten

WILFRIED SCHUBARTH

- 21 Von Monstern, Schlägern
und Vandalen
Wie die Presse Sensationen
inszeniert

ULF PREUSS-LAUSITZ

- 24 Schreien, Toben, Boxen
Wider die aseptische Schule!

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

- 26 Gewalt: in der Schule
nichts Neues?
Überlegungen gegen den Strich

KAPITEL II: ZU HAUSE UND IM STADTTEIL

RENATE LUCA

- 30 „Das Grauen kommt um 10“
Wie Mädchen und Jungen mit
medialer Gewalt umgehen

RALF VOLLBRECHT

- 34 Von „Pong“ bis „Mortal Combat“
Wie gefährlich sind Computer-
und Videospiele?

GERT HERWEG, RENATE HOLD-IGAGODA

- 38 In guten Zeiten anfangen
Elternhaus und Schule arbeiten
in der Gewaltprävention zusammen

WILFRIED SCHUBARTH, DORITSTENKE

- 40 „Geht auf den Schulhof,
macht dort, was ihr wollt!“
Ein Beispiel zum Verhältnis von
Schule und Stadtteil

MICHAEL GRÜNER

- 44 Jugendbanden im Stadtteil
oder: Wie wird Gewalt in die
Schule hineingetragen?

MONIKA JONAS

- 47 Zuviel Zoff in Elberfeld
Stadtteilkonferenz interveniert
gegen Gewalt

WOLFGANG MELZER

- 51 Polizei und Pädagogen:
eine problematische Allianz
Interview mit Heinz Waßmann,
Leiter der Fachdienststelle Staats-
schutz der Polizei Bielefeld

CLAUDIA WETTERHAHN, MICHAEL GRÜNER

- 52 Zusammenarbeit von Schule
und Polizei
Möglichkeiten und Probleme

OTTO HERZ

- 54 Öffnen muß sich auch die Schule
Mit Community education
gegen Gewalt

HEIDRUN BRÜNDEL, KLAUS HURRELMANN

- 58 Hilflosigkeit, Züchtigung,
Mißbrauch
Die Familie als Ort der Gewalt

KAPITEL III: IN DER KLASSE

- HEIDE BAMBACH
64 „Ich will mich nicht vertragen ...“
Von Kindern, die Zeit haben,
sich zu entwickeln und ihre
Verhältnisse zu klären
- ALMUT KÖBBERLING,
ULRICH SCHMIDT
66 Welche Förderung braucht Sven?
Ein Fallbeispiel aus der
Sekundarstufe I
- CLAUDIA KOPIETZ
69 „Wir werfen nicht mit Steinen“
oder: „Wie kann ich kreativ
streiten lernen?“
- ROLF WERNING
72 Ausgegrenzt und aggressiv?
Pädagogisches Handeln an einer
Lernbehindertenschule
- LUTZ NETZIG
76 Von Wahrheiten und
verlorenen Gesichtern
Konfliktschlichtung in der Schule
- MARIANNE HORSTKEMPER
80 Zwischen Leistungsdruck
und Langeweile
Schlechter Unterricht weckt
Aggression



KAPITEL IV: IM LEHRERZIMMER

- HORST OELZE
85 Einblicke in das Lehrerzimmer
Ein fast reales Szenario
zur Gewaltdiskussion
- HORST OELZE
87 Worüber man am liebsten
nicht spricht
Lehrer und Lehrerinnen üben
Gewalt aus
- KARL-HEINZ STREHLKE
90 Prügelstrafe als Prinzip?
Umgang mit der Gewalt früher
- AXEL PREUSCHOFF
92 Wenn alles unerträglich wird ..
Vom Lehrerzimmer aus die
Schule verändern
- SUSANNE HILBIG
94 „Ich bin richtig verzweifelt“
Beginn einer systematischen
Supervision
- SIEGFRIED SCHILLIG
96 Schulrecht gegen Gewalt?
Ordnungsmaßnahmen gegen
Schülerinnen und Schüler
- HANSASBECK
98 Winnetou darf nicht sterben!
Jungen müssen Männlichkeit
erleben

KAPITEL V: IN DER SCHULE

- THOMAS TRAUTMANN
102 Bei Euch ist doch alles so niedlich!
Gewalt: ein Thema für die
Grundschule?
- GABRIELA KRETER
102 „... dann schlägt er
mich kaputt!“
Erfahrungen aus Gesprächs-
gruppen mit Schülern
- WOLFGANG KINDLER,
LUDGER LINNEBORN
106 Schülerinnen engagieren sich
Ein Schlichtermodell am Gymnasium
- PETRA MILHOFFER
108 Gewalt hat auch ein Geschlecht
Lehrerinnen und Jungengewalt
- CHRISTA WANZECK-SIELERT
111 Anmache und sexuelle Belästigung
Symptome - Hintergründe
- Konsequenzen
- ULRICH BLASCZYK,
BOTHO PRIEBE
114 Gewalt: Herausforderung für die
ganze Schule
Gewaltprävention als
Schulentwicklung
- REINHOLD MILLER
118 Gewaltprävention durch
Lehrertraining
Das Konstanzer Trainingsmodell
- WOLFGANG MELZER,
KLAUS JÜRGEN TILLMANN
120 Viele Sachbeschädigungen,
kaum Erpressungen
Wie Schulleitungen in Sachsen
und Hessen die Lage sehen
- ROSEMARIE PORTMANN
124 Kommentierte Bibliographie
zum Thema Aggression und
Gewalt in der Schule
- 128 Autorinnen und Autoren
Impressum

