

Wolfgang Krone

Martin Buber- Erziehung unter dem Radikalanspruch mitmenschlicher Verantwortung

Überlegungen zur
Verantwortungsproblematik im Spätwerk
Martin Bubers aus pädagogischer Sicht

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	15
2. "Zur Verantwortung des Erziehers" - historische Exempla	17
3. Verlust der vorpädagogischen Voraussetzungen von Erziehung? . . .	21
3.1 Die Fraglichkeit des Zieles	21
3.2 Die "Erreichbarkeit" des Kindes	23
3.2.1 "Urbanisierung".....	23
3.2.2 "Potenzierung" des pädagogischen Hiatus.....	25
3.2.3 "Verwitterung" gemeinsam gestalteten Raumes.....	26
4. Die Verantwortungsproblematik im Spätwerk Martin Bubers und ihre pädagogische Relevanz	33
4.1 Der hörende und sprechende Mensch und seine »Entmenschlichung«.....	37
4.1.1 Grundlinien des Dialogischen Prinzips.....	42
4.1.1.1 Der Mensch als Mit-Mensch - Urdistanz und Beziehung.....	42
4.1.1.2 Die beiden Grundworte.....	43
4.1.1.2.1 Ich-Es.....	43
4.1.1.2.2 Ich-Du.....	47
4.1.1.3 Die Vorgängigkeit des Du und die Genese des Ich.....	55

4.1.1.4	Das Apriori der Beziehung und die Vorrangigkeit der Du-Welt.....	58
4.1.1.5	Die Welt als Mit-Welt.....	62
4.1.1.6	Mensch und Welt werden im Gespräch.....	64
4.1.2	Die Entwirklichung der Welt.....	68
4.1.2.1	Behaustheit und Hauslosigkeit.....	69
4.1.2.2	Zerfall von Formen der Gemeinschaft.....	71
4.1.2.3	Die Herrschaft des Es.....	73
4.1.3	Wirklichkeit.....	75
4.1.4	Die Entmenschlichung des Menschen.....	78
4.1.5	Der Verlust des Antwortenkönnens.....	81
4.1.6	Wege in der Entfremdung.....	82
4.1.7	Verantwortung als Grundkategorie menschlichen Seins oder: "Verantwortung ist der Nabelstrang zur Schöpfung"l.....	85
4.1.7.1	Antwort.....	85
4.1.7.2	Das ewige Du.....	89
4.1.7.3	Alltag.....	96
4.1.7.4	Einigung des ethischen und religiösen Bereichs.....	107
4.1.7.5	Hingabe an das Unbekannte.....	113
4.1.7.6	Das echte Gespräch.....	116
4.1.7.7	Der Weg des Menschen.....	127
4.1.7.7.1	Selbstbesinnung.....	127

¹ Buber: Die Frage an den Einzelnen, I 216, DP 197.

4.1.7.7.2	Der besondere Weg.....	129
4.1.7.7.3	Entschlossenheit.....	130
4.1.7.7.4	Bei sich beginnen.....	131
4.1.7.7.5	Sich mit sich nicht befassen.....	132
4.1.7.7.6	Hier wo man steht.....	133
4.2	Dialogische Erziehung -	
	Erziehung in und zur Verantwortung.....	135
4.2.1	Verantwortung als Ziel dialogischer Erziehung.....	136
4.2.2	Die Möglichkeit dialogischer Erziehung -	
	oder: 'Ethos läßt sich nicht unterrichten' ¹	141
4.2.2.1	Pädagogische Kausalität.....	143
4.2.2.2	Momente der dialogischen Erziehung.....	144
4.2.3	Der 'kompetente' Erzieher.....	153
4.3	Bubers Verantwortungs- und Erziehungskonzeption -	
	eine Antwort auf Fragen unserer Zeit?.....	156
4.3.1	Die Fraglichkeit des Zieles.....	157
4.3.2	Die Erreichbarkeit des Kindes.....	158
5.	Verzeichnis der Siglen und	
	Anmerkungen zur Zitationsweise.....	165
Ö.	Literaturverzeichnis.....	167