

Hella Barlage



© 2008 AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
libraries associated to [dandelion.com](http://dandelion.com) network.

# Pädagogische Beratung in Unterricht und Schule

**1998**

**Georg Olms Verlag  
Hildesheim • Zürich • New York**



# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b>	9
1.1 Untersuchungsquellen	9
1.2 Aufgabenvielfalt der Beratung	9
1.3 Beratung als <i>pädagogische</i> Herausforderung Intention und Begründungen	15
1.4 Zur Differenz und Korrespondenz von Pädagogik und Therapie	23
1.5 Gang der Untersuchung	25
<b>Beratung: Unterschiedliche Dimensionen</b>	27
2.1 Vorbemerkungen	27
2.2 'Spezielle' und 'allgemeine' Beratung	28
2.3 Problemgeschichtlicher Hintergrund	35
2.4 Gegenwärtige Signaturen der Beratungspraxis	38
<b>Beratung in pädagogischer Sicht: Voraussetzungen - Differenzierungen - Abgrenzungen</b>	49
3.1 Vorbemerkungen	49
3.2 Methodologische Grundlegung	50
3.3 Zur Inhaltlichen Korrespondenz von transzendental- kritischer Pädagogik und Logotherapie	64
3.4 Konstitutive Prinzipien für die pädagogische Beratungspraxis	66
3.4.1 Selbsttätigkeit	66
3.4.2 Aufgabenhaftigkeit und Selbsttranszendenz	69
3.4.3 Aufgabenhaftigkeit und Selbstdistanzierung	73
3.4.4 Sinn	79
3.4.5 Gewissen	90
3.5 Regulative Prinzipien für die Beratungspraxis	99
3.5.1 Selbstbestimmung	99
3.5.2 Sozial Verpflichtung	107
3.6 Zusammenfassung	115

<b>4.</b>	<b>Beratung im Unterricht</b>	119
4.1	Vorbemerkungen	119
4.2	Zur Legitimation pädagogischer Beratung und zu ihrem Ort im erziehenden Unterricht	120
4.3	Formen der pädagogischen Beratung	138
	4.3.1 Erzieherische Beratung	139
	4.3.2 Fürsorgliche Beratung	140
4.4	Zur Methode der pädagogischen Beratung	145
	4.4.1 Das Lehrer-Schüler-Verhältnis als dialogisches Verhältnis	145
	4.4.2 Unterricht als Beratungsdiallog	150
	4.4.3 Regeln des Beratungsdiallogs	155
	4.4.4 Zur Kompetenz des Lehrers	158
4.5	Beratung in den Unterrichtsformen	169
	<b>Logotherapeutische Beratung in der Schule</b>	177
5.1	Was ist Logotherapie?	177
5.2	Der Zusammenhang von unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Beratung	183
5.3	Kennzeichen logotherapeutischer Beratung	188
5.4	Möglichkeiten logotherapeutischer Beratung in der Schule	192
<b>6.</b>	<b>Empfehlungen für die Lehrerbildung</b>	197
	<b>Literaturverzeichnis</b>	201