

Der Betreuungslehrer

von Peter Hutter
Werner Stahl
Bruno Stieren



R. Oldenbourg Verlag München

Inhaltsverzeichnis

I	Der Betreuungslehrer — eine wichtige Bezugsperson in der II. Phase der Lehrerausbildung.	7
1.	Die Stellung des Betreuungslehrers in der Gesamtkonzeption der Lehrerausbildung.	7
1.1	Betreuungslehrer — Praktikumslehrer.	7
1.2	Das Praktikum der Lehramtsanwärter im Vorbereitungsdienst	8
2.	Aufgaben des Betreuungslehrers.	11
3.	Auswahl von Betreuungslehrern.	14
4.	Die Betreuung des Betreuungslehrers.	16
4.1	Einführung in die Aufgaben als Betreuungslehrer.	16
4.2	Fortbildungsmaßnahmen für bestellte Betreuungslehrer.	17
4.3	Kooperationsmöglichkeiten zum Seminar.	18
4.4	Kommunikationsmöglichkeiten und Kooperationsmöglichkeiten der Betreuungslehrer untereinander.	18
4.5	Die Rolle des Betreuungslehrers im Schulaufsichtsbezirk.	19
II	Arbeiten des Betreuungslehrers.	21
1.	Die ersten Schultage mit dem Lehramtsanwärter.	21
1.1	Die Situation des Praktikanten in den ersten Schultagen.	21
1.2	Aufgaben für Betreuungslehrer und Praktikanten.	21
1.2.1	Das gegenseitige Kennenlernen.	22
1.2.2	Das Kennenlernen der Schule.	22
1.2.3	Die Integration in die Klasse.	22
1.2.4	Das Kennenlernen der Klasse.	23
1.2.5	Das Kennenlernen der schulischen Heimat	25
1.3	Der Transfer auf ähnliche schulische Situationen.	25
1.4	Allgemeine Probleme in der Zusammenarbeit	25
2.	Die unterrichtspraktische Betreuung.	28
2.1	Was tue ich mit dem Lehramtsanwärter im Unterricht?	28
2.1.1	Die aktive Hospitation.	29
2.1.2	Die Einbindung des Lehramtsanwärters in den Unterrichtsvollzug des Betreuungslehrers.	34
2.1.3	Selbständiger Unterricht des Lehramtsanwärters.	35
2.1.4	Übernahme verantwortlicher Aufgaben, die mit dem Unterricht zusammenhängen.	37
2.2	Wie kann ich meine eigene Unterrichtspraxis verbessern?	39
2.2.1	Unterrichtsprinzipien, Unterrichtsgrundsätze.	39
2.2.2	Lernziele.	42
2.2.3	Artikulation des Unterrichts.	43
2.2.4	Lernzielkontrolle.	46
2.2.5	Lehrtechniken.	48
2.2.6	Arbeitsweisen, Arbeitstechniken, Verfahren.	50

2.2.7	Sozialformen	51
2.2.8	Differenzierung und Individualisierung	53
2.2.9	Medieneinsatz	55
2.2.10	Die Arbeit mit der Wandtafel	57
2.2.11	Die Arbeit mit dem Arbeitsprojektor	58
2.2.12	Arbeitsblätter	59
2.2.13	Übung	61
2.2.14	Die Unterrichtsvorbereitung	62
3.	Einführung in die Erziehungsaufgaben.	67
3.1	Die Berücksichtigung des Erziehungsauftrages für die schulische Erziehungsrbeit	67
3.2	Verwirklichung von Erziehungszielen durch Erziehungsmaßnahmen	71
3.2.1	Erziehliche Aspekte beim Unterrichten	71
3.2.2	Aktivierung der Sozialbeziehungen in einer Schulklasse	16
3.2.3	Die Bedeutung des Lehrerverhaltens im pädagogischen Bezug	77
3.2.4	Negative Erziehungsmaßnahmen	78
3.3	Erziehungsfälle im Schulalltag	79
4.	Hilfen zur Schülerbeobachtung, -beurteilung und -beratung.	83
4.1	Schülerbeobachtung	83
4.1.1	Wie kann der Betreuungslehrer auf dem Gebiet der Schülerbeobachtung mit dem Praktikanten zusammenarbeiten?	89
4.2	Die soziometrische Befragung, eine besondere Form der Schülerbeobachtung	89
4.2.1	Wie können Betreuungslehrer und Anwärter auf dem Gebiet der soziometrischen Befragung zusammenarbeiten?.....	91
4.3	Schülerbeurteilung	91
4.4	Die Beratung von Schülern und Eltern	96
5.	Verwaltung und Organisation im Schulalltag.	99
5.1	Das amtliche Schriftwesen	99
5.2	Heftbetreuung	102
6.	Mitwirkung am Schulleben.	105
6.1	Begriffsklärung und -abgrenzung	105
6.2	Formen des Schullebens und ihre Verwirklichung	106
6.2.1	Allgemeine Gestaltungsmöglichkeiten zum Schulleben	106
6.2.2	Schulleben im Lernprozeß	109
6.2.3	Schulleben und außerschulische Lernorte	113
6.2.4	Schulleben und Sonderveranstaltungen	116
6.2.5	Schulleben in den ersten Schultagen	119
7.	Die beratende Zusammenarbeit zwischen Betreuungslehrer und Praktikanten.	120
7.1	Wie beobachte ich Unterricht?	121
7.2	Wie analysiere ich Unterricht?	128
7.3	Wie berate ich den Praktikanten?	129
IM	Anhang	
	Erfahrungsberichte über die Tätigkeit als Betreuungslehrer	131