

# Arbeitsbuch zum Geschichtsstudium

Einführung in die Praxis wissenschaftlicher Arbeiten

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	9
Einleitung . . . . .	11
I. <i>Zur Studien-und Lernpraxis.</i> . . . . .	13
1. Grundlagenwissen. . . . .	13
a) Studienmotivation . . . . .	13
b) Allgemein-und Fachwissen. . . . .	15
c) Methodenkenntnisse. . . . .	17
d) Fremdsprachen. . . . .	18
2. Kritisches Lesen. . . . .	20
a) Studierendes Lesen. . . . .	20
b) Kursorisches Lesen. . . . .	23
c) Exzerpieren. . . . .	23
d) Fragenkatalog. . . . .	24
3. Schriftliches Arbeiten. . . . .	31
a) Arbeitsformen. . . . .	31
b) Kurzreferate, Thesenpapiere. . . . .	33
c) Sitzungsprotokolle. . . . .	37
d) Vorlesungsnotizen. . . . .	42
4. Prüfungsvorbereitung. . . . .	44
II. <i>Arbeitsorganisation und Materialsammlung.</i> . . . .	54
1. Themenwahl und Arbeitsphasen. . . . .	54
2. Bibliographieren. . . . .	57
a) Lexika. . . . .	57
b) Bibliothekskataloge. . . . .	58
c) Bibliographien, Quellenkunden. . . . .	61
d) Zeitschriften, Referateblätter. . . . .	63
e) Dokumentationsstellen. . . . .	64
f) Bibliographier-Übungen. . . . .	65

3.	Das Literaturstudium . . . . .	67
	a) Nachschlagewerke. . . . .	67
	b) Handbücher, Gesamtdarstellungen. . . . .	69
	c) Monographien. . . . .	70
	d) Aufsätze, Miszellen. . . . .	72
	e) Rezensionen, Literaturberichte. . . . .	73
4.	Das Quellenstudium . . . . .	75
	a) Quellenbegriff. . . . .	75
	b) Selbstzeugnisse. . . . .	76
	c) Publizistische Quellen. . . . .	79
	d) Quelleneditionen, Aktenpublikationen . . . . .	81
5.	Die Archivbenutzung . . . . .	84
	a) Zeitpunkt der Archivbenutzung . . . . .	84
	b) Anleitung zur Archivbenutzung . . . . .	85
6.	Auswertung und Anordnung des Materials . . . . .	86
	a) Literatur-und Quellenauswertung . . . . .	87
	b) Anordnung des Materials. . . . .	90
III.	<i>Forschungspraxis und Schreibprozeß.</i> . . . . .	92
1.	Erklärungsrahmen und Darstellungsformen . . . . .	92
2.	Die Gliederung. . . . .	93
	a) Gliederungsschemen. . . . .	93
	b) Differenzierung und Gleichgewicht. . . . .	95
	c) Gliederung als Prozeß. . . . .	96
3.	Einstiegsprobleme. . . . .	97
4.	Erarbeitung und Darstellung. . . . .	98
	a) Das Thema: Titel und Untertitel. . . . .	99
	b) Die Einleitung. . . . .	100
	c) Der Darstellungsteil (Hauptteil). . . . .	102
	ca) Die chronologische Dimension. . . . .	102
	cb) Die systematische Dimension. . . . .	104
	d) Der Schlußteil. . . . .	111

5.	Kategorien und Verfahren der historischen Analyse. . . . .	.112
	a) Theorie und Abstraktion. . . . .	.112
	b) Grundkategorien. . . . .	.115
	c) Periodisierung. . . . .	.117
	d) Historische Begriffe. . . . .	.120
	e) Historische Mechanismen. . . . .	.123
	f) Vergleichende Verfahren. . . . .	.126
	g) Erklärungsverfahren und Verstehensprinzip . . .	.128
IV.	<i>Fachsprache und wissenschaftlicher Apparat</i> ....	135
1.	Sprache und Diktion. . . . .	.135
	a) Historische Fachsprache. . . . .	.135
	b) Fakten und Hypothesen. . . . .	.138
	c) Stilbeispiele. . . . .	.139
2.	Sprachkritische Übungen. . . . .	.140
3.	Zitate und Anmerkungen. . . . .	.143
	a) Zitate. . . . .	.143
	b) Anmerkungen, Exkurse. . . . .	.145
	c) Zitierrichtlinien. . . . .	.146
4.	Zahlen, Tabellen, Schaubilder. . . . .	.151
	a) Zahlenangaben. . . . .	.152
	b) Tabellen. . . . .	.152
	c) Graphische Schaubilder. . . . .	.154
5.	Abkürzungsverzeichnisse. . . . .	.156
	a) Verzeichnis gebräuchlicher Abkürzungen . . .	.157
	b) Internationale Abkommen und Organisationen	.158
	c) Bibliographisches Abkürzungsverzeichnis . . .	.159
6.	Quellen-und Literaturverzeichnis. . . . .	.160
V.	<i>Auswahlbibliographie zur Neueren Geschichte</i> . . . . .	163
1.	Einführungen. . . . .	.165
2.	Theorie und Methode. . . . .	.167
3.	Historiographie. . . . .	.169

4. Geschichtsdidaktik . . . . .	.171
5. Gesamtdarstellungen. . . . .	.173
6. Neuere Monographien. . . . .	.175
7. Sammelwerke . . . . .	.177
8. Wissenschaftliche Reihen . . . . .	.179
9. Selbstzeugnisse, Biographien. . . . .	.181
10. Allgemeine Quellensammlungen. . . . .	.183
11. Aktenpublikationen. . . . .	.185
12. Spezielle Dokumentationen. . . . .	.187
13. Statistische Quellenwerke. . . . .	.189
14. Historische Atlanten. . . . .	.191
15. Handbücher und Nachschlagewerke. . . . .	.193
16. Spezielle Nachschlagewerke. . . . .	.195
17. Bibliographien. . . . .	.197
18. Referate-und Rezensionsorgane. . . . .	.199
19. Quellenkunden, Bestandsübersichten . . . . .	.201
20. Zeitschriften, Jahrbücher. . . . .	.203
21. Studien-und Arbeitsbücher. . . . .	.205
22. Zweig-bzw. Teildisziplinen. . . . .	.207
23. Hilfswissenschaften, Nachbardisziplinen. . . . .	.209
24. Allgemeine Lektüreempfehlungen. . . . .	.211
25. Anhang: Propädeutische Anleitungen. . . . .	.213

*Anlagen*

Manuskriptseite. . . . .	.214
Quellenabschrift . . . . .	.215
Datentabelle. . . . .	.217
Strukturübersicht. . . . .	.218
Kriterienkatalog. . . . .	.219
 <i>Register.</i> . . . . .	 .222