

Elke Kleinau, Claudia Opitz (Hg.)

Geschichte der Mädchen und Frauenbildung

Band i
Vom Mittelalter bis zur Aufklärung

Campus Verlag
Frankfurt/New York

OK)

INHALT

Vorwort der Herausgeberinnen	9
Einleitung	
<i>Claudia Opitz und Elke Kleinau</i>	15
I FRAUENBILDUNG ALS GNADE UND PRIVILEG (13.-15. JAHRHUNDERT)	
1 »Darumb lieben Toechter/seyt nicht zu gar fürwitzig ...« Deutschsprachige moralisch-didaktische Literatur des 13.-15. Jahrhunderts <i>Ingrid Bennewitz</i>	23
2 Rollenbilder und weibliche Sozialisation im Adel <i>Ursula Liebertz-Grün</i>	42
3 Erziehung und Bildung in Frauenklöstern des hohen und späten Mittelalters (12.-15. Jahrhundert) <i>Claudia Opitz</i>	63
4 Frauenbildung im Kaufmannsmilieu spätmittelalterlicher Städte <i>Andrea Kammeier-Nebel</i>	78
5 Ausbildung in den Zünften <i>Merry Wiesner-Hanks</i>	91
6 Zur Entstehung der Universität als Männerwelt <i>Bea Lundt</i>	103

II FRAUENBILDUNG IN DER FRÜHEN NEUZEIT: DIE »ENTDECKUNG«
DER GELEHRTEN FRAU IM 16. JAHRHUNDERT

- 7 Frauenbildungskonzepte im Renaissance-Humanismus
Katharina Fietze 121
- 8 Reformatorische Bildungskonzepte für Mädchen und Frauen -
Theorie und Praxis
Siegrid Westphal 135
- 9 Deutsche Humanistinnen
Urte Bejick 152

III FRAUENBILDUNG IN DER FRÜHEN NEUZEIT: 16.-18. JAHRHUNDERT

- 10 »Jungfraw Schule« und Christenlehre. Lutherische und katholische
Elementarbildung für Mädchen
Anne Conrad 175
- 11 Von der Ausbildung zur Bildung. Erziehung zur Ehefrau und
Hausmutter in der Frühen Neuzeit
Renate Dürr 189
- 12 Katholische Hochadelsstifte als Orte weiblicher Sozialisation
im 17. und 18. Jahrhundert
Ute Küppers-Braun 207
- 13 Frauenberuf ohne Vorbildung? Hebammen in den Städten und auf
dem Land
Eva Labouvie 218

IV FRAUENBILDUNG VOM BAROCK BIS ZUR FRÜHAUFKLÄRUNG

- 14 Frauenbildung in der »Querelle des femmes«
Katharina Fietze 237

II FRAUENBILDUNG IN DER FRÜHEN NEUZEIT: DIE »ENTDECKUNG«
DER GELEHRTEN FRAU IM 16. JAHRHUNDERT

- 7 Frauenbildungskonzepte im Renaissance-Humanismus
Katharina Fietze 121
- 8 Reformatorische Bildungskonzepte für Mädchen und Frauen -
Theorie und Praxis
Siegrid Westphal 135
- 9 Deutsche Humanistinnen
Urte Bejick 152

III FRAUENBILDUNG IN DER FRÜHEN NEUZEIT: 16.-18. JAHRHUNDERT

- 10 »Jungfrau Schule« und Christenlehre. Lutherische und katholische
Elementarbildung für Mädchen
Anne Conrad 175
- 11 Von der Ausbildung zur Bildung. Erziehung zur Ehefrau und
Hausmutter in der Frühen Neuzeit
Renate Dürr 189
- 12 Katholische Hochadelsstifte als Orte weiblicher Sozialisation
im 17. und 18. Jahrhundert
Ute Küppers-Braun 207
- 13 Frauenberuf ohne Vorbildung? Hebammen in den Städten und auf
dem Land
Eva Labouvie 218

IV FRAUENBILDUNG VOM BAROCK BIS ZUR FRÜHAUFKLÄRUNG

- 14 Frauenbildung in der »Querelle des femmes«
Katharina Fietze 237

15	Weibliche Lehrorden und katholische höhere Mädchenschulen im 17. Jahrhundert <i>Anne Conrad</i>	252
16	»Wahres Christentum« und weibliche Erfahrung. Bildung und Frömmigkeit im Pietismus des 17. und beginnenden 18. Jahrhunderts <i>Ulrike Witt</i>	263
17	Ausschluß oder Ausgrenzung? Frauen im Umkreis der Universitäten im 18. Jahrhundert <i>Beatrix Niemeyer</i>	275
18	Wissenschaftlerinnen im Zeitalter der Aufklärung <i>Londa Schiebinger</i>	295
19	Anna Maria van Schurmann - eine Gelehrte zwischen Humanismus und Pietismus <i>Joyce Irwin</i>	309
V FRAUENBILDUNG IN DER SPÄTAUFKLÄRUNG UND UMBRÜCHE UM 1800		
20	Weib oder Mensch, Wesen oder Wissen? Bürgerliche Theorien zur weiblichen Bildung um 1800 <i>Pia Schmid</i>	327
21	Mutterschaft und Erziehung zur Mütterlichkeit in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts <i>Sabine Toppe</i>	346
22	Der Fieberfrost des Freiherrn. Zur Polemik gegen weibliche Gelehr- samkeit und ihren Folgen für die Geselligkeit der Geschlechter <i>Ulrike Weckel</i>	360
23	Die Anfänge einer institutionalisierten Mädchenerziehung an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert <i>Christine Mayer</i>	373

24	Höhere Töchterschulen um 1800 <i>Martina Käthner und Elke Kleinau</i>	393
25	Erziehung und Unterricht durch Gouvernanten <i>Irene Hardach-Pinke</i>	409
16	Lehrerinnen des weiblichen Geschlechts. Die ersten Heraus- geberinnen von Frauenzeitschriften und ihr Publikum <i>Ulrike Weckel</i>	428
27	Der Brief als weibliches Bildungsmedium im 18. Jahrhundert <i>Beatrix Niemeyer</i>	440
28	Bildungslust und Bildungslast in Autobiographien von Frauen um 1800 <i>Helga Meise</i>	453

VI ANHANG

Anmerkungen	469
Literatur	544
Bildnachweis	571
Personenregister	572
Sachregister	578
Die Autorinnen	584

Elke Kleinau, Claudia Opitz (Hg.)

Geschichte der Mädchen und Frauenbildung

Band 2

Vom Vormärz bis zur Gegenwart

Campus Verlag
Frankfurt/New York

10S-SM CG^{5?})

INHALT

Einleitung	
<i>Elke Kleinau und Claudia Opitz</i>	9
I FRAUENBILDUNG UND DEMOKRATISCHE BEWEGUNG (1830-1870)	
1 »Geistige Mütterlichkeit« als Bildungsprinzip. Die Kindergarten- bewegung 1840-1870	
<i>Ann Taylor Allen</i>	19
2 »Das Himmelskind, die Freiheit - wir ziehen sie groß zu Haus«. Frauenpublizistik im Vormärz und in der Revolution von 1848	
<i>Ulla Wischermann</i>	35
3 Von »Schwestern«, »Schutzbefohlenen« und »rohen Weibern aus dem Volke«. Frauenbewegung und Bildung von Frauen aus den handarbeitenden Klassen um 1848	
<i>Karin Stammler</i>	51
4 Ein (hochschul-)praktischer Versuch. Die »Hochschule für das weibliche Geschlecht« in Hamburg	
<i>Elke Kleinau</i>	66
II INSTITUTIONALISIERUNG UND NORMIERUNG DES ALLGEMEINBILDENDEN MÄDCHENSCHULWESENS (1870-1933)	
5 Mädchenerziehung im allgemeinen Volksschulwesen	
<i>Dörte Gernert</i>	85

6	Jüdische Mädchenbildung <i>Uri R. Kaufmann</i>	^
7	Gleichheit oder Differenz? Theorien zur höheren Mädchenbildung <i>Elke Kleinau</i> . . . . .	.113
8	Stationen der Mädchenschulreform. Ein Ländervergleich <i>Karin Ehrlich</i> . . . . .	.129
9	Der lange Weg zum Abitur: Gymnasialklassen als Selbsthilfepro- jekte der Frauenbewegung <i>Kirsten Heinsohn</i> . . . . .	.149
10	Die Professionalisierung des »Schulstands« und die »unbrauchbar gewordenen« Elementarschullehrerinnen <i>Wiltrud Ulrike Drechsei</i> . . . . .	.161
11	Lehrerinnenseminare: Sonderweg zum Abitur oder Bestandteil höherer Mädchenbildung? <i>Martina Nieswandt</i> . . . . .	.174
12	Professionalisierung von Frauen im Lehrberuf <i>James C. Albisetti</i> . . . . .	.189
III MÄDCHENSOZIALISATION UND SOZIALE BEWEGUNGEN (1870-1945)		
13	Die Koedukationsdebatte um die Jahrhundertwende <i>Marianne Horstkemper</i> . . . . .	.203
14	Die pädagogische Reformbewegung und ihr Umgang mit der Koedukation <i>Inge Hansen-Schaberg</i> . . . . .	.219
15	Bildungskonzepte der Arbeiterinnenbewegung <i>Marianne Friese</i> . . . . .	.230
16	Mädchen in der Jugendbewegung <i>Irmgard Klönne</i> . . . . .	.248
17	Mädchen im Bund Deutscher Mädel <i>Dagmar Reese</i> . . . . .	.271

18 Die Vergangenheit ist nicht tot. Autobiographische Zeugnisse über Sozialisation, Erziehung und Bildung um 1900 <i>Dorle Klika</i>	283
IV VON DER BILDUNG ZUR WISSENSCHAFT (1870-1945)	
19 »Sind Frauen studierfähig?« Vorurteile gegen das Frauenstudium <i>Edith Glaser</i>	299
20 Die erste Studentinnengeneration - ohne Berufsperspektiven? <i>Edith Glaser</i>	310
21 Geschlechtsspezifischer Numerus clausus - Verordnung und Realität <i>Claudia Huerkamp</i>	325
22 Aufbrüche, Umbrüche, Einschnitte. Die Hürde der Habilitation und die Hochschullehrerinnenlaufbahn <i>Theresa Wobbe</i>	342
23 Frauen in den Anfängen der empirischen Sozialforschung <i>Elisabeth Meyer-Renschhausen</i>	354
V DER LANGE MARSCH DURCH DIE SCHULEN (1948-1990)	
24 Die »deutsche Bildungskatastrophe« und Frauen als Bildungs- reserve <i>Sigrid Metz-Göckel</i>	373
25 Abschied von der Koedukation? <i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	386
26 Mädchen in Naturwissenschaften und Technik <i>Katharina Lieb seh</i>	401
27 Frauen im Lehramt - Feminisierung des Lehrberufs? <i>Dagmar Hansel</i>	414