



Martina Sochin

Karriereverlauf von Frauen und Männern in Liechtenstein

Untersuchung anhand einer Realschulabschlussklasse



Beiträge 32/2006

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 2 | Zum Forschungsprojekt | 2 |
| 2.1 | Fragestellung | 2 |
| 2.2 | Stand der Forschung | 3 |
| 2.3 | Hypothesen | 12 |
| 2.4 | Methodisches Vorgehen | 13 |
| 3 | Allgemeine Angaben und Erkenntnisse | 19 |
| 3.1 | Allgemeine statistische Angaben zu den teilnehmenden Personen | 19 |
| 3.2 | Erwerbsverhalten in Liechtenstein | 21 |
| 3.3 | Das typische Familienmodell in Liechtenstein | 25 |
| 4 | Berufswahl | 26 |
| 4.1 | Gewählte Berufe in Liechtenstein | 26 |
| 4.2 | Berufswunsch und Verwirklichung | 28 |
| 4.3 | Berufswahl | 30 |
| 4.4 | Einfluss auf Berufswahl der Jugendlichen | 32 |
| 5 | Berufliche Ausbildung | 34 |
| 6 | Berufsgeschichte | 36 |
| 7 | Weiterbildung und Auslandsaufenthalte | 40 |
| 7.1 | Weiterbildung | 40 |
| 7.2 | Auslandsaufenthalte | 45 |
| 8 | Berufskarriere | 48 |
| 8.1 | Faktoren der Berufskarriere und Geschlechterunterschiede | 48 |
| 8.2 | Karriere- und Berufsverhalten | 53 |
| 9 | Arbeitslosigkeit | 57 |
| 10 | Erwerbsunterbruch und Wiedereinstieg | 57 |
| 10.1 | Ausserhäusliche Betreuung von Kindern in institutionalisierter Form in Liechtenstein | 57 |
| 10.2 | Kinder – aber keine Arbeit | 59 |
| 10.3 | Wiedereinstieg | 60 |
| 10.4 | Unterstützung durch den Partner beim Wiedereinstieg | 63 |
| 10.5 | Das Zwei- oder Drei-Phasen-Modell | 63 |
| 10.6 | Der Hausmann | 64 |
| 11 | Freiwilligenarbeit | 65 |
| 12 | Schlussfolgerungen (Hypothesentest) | 68 |
| 13 | Bibliographie | 71 |

Abbildungsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Abbildung 1: Entwicklung der Schülerzahl im Abschlussjahrgang 1975 bis 2004, Buben und Mädchen | 22 |
| Abbildung 2: Entwicklung der Bruttoerwerbsquote von Frauen und Männern | 23 |
| Abbildung 3: Beschäftigungsart Frauen | 24 |
| Abbildung 4: Beschäftigungsart Männer | 24 |
| Abbildung 5: Anzahl gewählter Berufe Buben und Mädchen 1965 bis 2005 | 28 |
| Abbildung 6: Lebenslaufsequenzen der Frauen | 38 |
| Abbildung 7: Lebenslaufsequenzen der Männer | 39 |

Tabellenverzeichnis

| | |
|---|----|
| Tabelle 1: Höchste berufliche Ausbildung | 21 |
| Tabelle 2: Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung bei Frauen und Männern | 25 |
| Tabelle 3: Bereiche der gewählten Berufe Frauen | 31 |
| Tabelle 4: Bereiche der gewählten Berufe Männer | 31 |
| Tabelle 5: Grund für Lehrentscheid | 32 |
| Tabelle 6: Gründe für Wahl der Lehre | 32 |
| Tabelle 7: Durchschnittliche Anzahl Jahre in den Bereichen Ausbildung, Beruf und Familie | 38 |
| Tabelle 8: Von Frauen besuchte Weiterbildungen | 42 |
| Tabelle 9: Von Männern besuchte Weiterbildungen | 42 |
| Tabelle 10: Unterstützung durch früheren Arbeitgeber | 44 |
| Tabelle 11: Unterstützung durch heutigen Arbeitgeber | 44 |
| Tabelle 12: Auslandsaufenthalte Frauen und Männer | 46 |
| Tabelle 13: Berufskarriere von Frauen und Männern | 48 |
| Tabelle 14: Kreuztabelle Erwerbsunterbruch und Berufskarriere | 51 |
| Tabelle 15: Binäre logistische Regressionsrechnung von Geschlecht, Anzahl Kinder, Auslandsaufenthalte, Motivation, persönliches Umfeld, Erwerbsunterbruch und Weiterbildung auf die berufliche Karriere | 52 |
| Tabelle 16: Gründe für Stellenwechsel Frauen und Männer | 53 |
| Tabelle 17: Gründe für Stellenwechsel Frauen | 54 |
| Tabelle 18: Gründe für Stellenwechsel Männer | 54 |
| Tabelle 19: Beförderung Frauen und Männer | 56 |
| Tabelle 20: Höhe der Beförderung Frauen und Männer | 56 |
| Tabelle 21: Erwerbsunterbruch bzw. -abbruch Frauen und Männer | 60 |
| Tabelle 22: Freiwilligenarbeit Frauen und Männer | 65 |
| Tabelle 23: Freiwilligenarbeit nach UNO-Definition Männer | 66 |
| Tabelle 24: Freiwilligenarbeit nach UNO-Definition Frauen | 66 |
| Tabelle 25: Freiwilligenarbeit nach Bereichen Männer | 66 |
| Tabelle 26: Freiwilligenarbeit nach Bereich Frauen | 66 |