

Erziehungs- Psychologie

Begegnung von Person zu Person

Prof. Dr. Reinhard Tausch

Universität Hamburg
Psychologisches Institut III

Prof. Dr. Anne-Marie Tausch f

Universität Hamburg
Psychologisches Institut III

I
%
I

Inhalt

Fragestellungen, Beantwortungsmethoden und Wertauffassungen.	9
Wahrnehmungslernen - ein wesentlicher Vorgang in Erziehung und Unterricht . . .	31
Selbstachtung und Selbstkonzept - wesentlich für die persönliche Entwicklung . . .	51
Offenes Auseinandersetzen mit dem eigenen Erleben - ein wesentlicher Vorgang . .	68
Überblick über förderliche Dimensionen (Haltungen, Verhaltensformen) von Er- wachsenen.	99
Achtung—Wärme-Rücksichtnahme: Eine förderliche Haltung.	118
Einführendes Verstehen — ein förderliches Verhalten.	178
Echtheit-Aufrichtigkeit.	214
Fördernde nicht-dirigierende Einzeltätigkeiten.	243
Dirigierung—Lenkung, ein wenig förderliches Verhalten.	332
Humane Haltungen und Persönlichkeitsförderung von Erwachsenen.	374
Förderlicher Umgang mit Streß-Belastungen.	399
Literatur- und Namenverzeichnis.	417
Sachverzeichnis.	441