

Wilfried Schubarth/  
Fritz-Ulrich Kolbe/  
Helmut Willems (Hrsg.)

# **Gewalt an Schulen**

Ausmaß, Bedingungen und  
Prävention.

Quantitative und qualitative  
Untersuchungen in den  
alten und neuen Ländern

Leske + Budrich, Opladen 1996

# Inhalt

## Zum vorliegenden Band

### **1. Gewalt an Schulen: Ausmaß, Erscheinungsformen und Bedingungsfaktoren - Ergebnisse einer vergleichenden Schulleiterbefragung in Sachsen, Hessen, Baden-Württemberg und Thüringen**

*Wolfgang Melzer/Wilfried Schubarth*

Zur Studie.....21

*Wilfried Schubarth*

Je liberaler, desto mehr Gewalt an Schulen?

Ergebnisse eines Ost-West-Vergleichs.....29

*Fritz-Ulrich Kolbe*

Schulformspezifische Belastung durch abweichendes Verhalten in bundeslandeigener Problemkonstellation

Ergebnisse einer vergleichenden Schulleiterbefragung.....48

*Horst Weishaupt*

Der Einfluß schulorganisatorischer Bedingungen auf Gewalt an Schulen - Befunde zur Situation in Thüringen.....71

### **2. Gewalt aus der Perspektive von Schülern und Lehrern**

*Stefanie Würtz/Sabine Hamm/Helmut Willems/Roland Eckert*

Gewalt und Fremdenfeindlichkeit in der Erfahrung

von Schülern und Lehrern.....85

<i>Wolfgang Melzer/Parviz Rostampour</i> Schulische Gewaltformen und Opfer-Täter-Problematik.....	131
---	-----

<i>Hartmut Knopf</i> Gewaltauffällige Schüler - eine Charakterisierung anhand von Einzelfallstudien.....	149
--	-----

### **3. Stand und Perspektiven schulischer Intervention und Prävention gegen Gewalt**

<i>Wilfried Schubarth/Dorit Stenke</i> Gewaltintervention und -prävention als Merkmale von Schulqualität: Zwei Schulbeispiele.....	173
--	-----

<i>Christoph Ackermann</i> Interventions- und Präventionspraxis an Schulen - Ergebnisse einer vergleichenden Schulleiterbefragung.....	205
--	-----

<i>Hermann Rademacher</i> Schulsozialarbeit vor neuen Herausforderungen - Bilanz und Perspektiven der Schulsozialarbeit in den alten und neuen Bundesländern.....	216
--	-----

<b>Literatur.....</b>	<b>239</b>
-----------------------	------------

<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>248</b>
------------------------------------	------------