

Peter R. Wellhöfer

Grundstudium Allgemeine Psychologie

2., überarbeitete und ergänzte Auflage

43 Abbildungen, 6 Tabellen

Ferdinand Enke Verlag Stuttgart 1990

° LandeRehrer-BibUothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhalt

1	Psychologie als Wissenschaft	1
1.1	Die geschichtlichen Wurzeln und das heutige Selbstverständnis der Psychologie	2
1.2	Wissenschaftstheoretische Grundlagen des psychologischen Erkenntnisprozesses	11
1.2.1	Menschlicher und wissenschaftlicher Erkenntnisprozeß	11
1.2.1.1	Der deduktive, dogmatische Erkenntnisweg	12
1.2.1.2	Der empirische, induktive Erkenntnisweg	13
1.2.1.3	Der „neopositivistische“ oder theoriekritische Erkenntnisweg	14
1.3	Forschungsmethoden der Psychologie im Überblick	15
2	Die biologische Verankerung menschlicher Verhaltensweisen	19
2.1	Das alte Problem: Anlage oder Umwelt?	19
2.2	Einige Ergebnisse aus der vergleichenden Verhaltensforschung	25
2.3	Die physiologischen Grundprozesse	28
2.3.1	Die kleinste Einheit: Die Nervenzelle (Neuron)	29
2.3.2	Das einfachste Funktionssystem: Der Reflexbogen	32
2.3.3	Das Nervensystem	34
2.3.3.1	Das periphere Nervensystem	35
2.3.3.2	Das Zentralnervensystem	36
2.3.3.3	Spezialisierung der beiden Gehirnhemisphären	43
2.3.4	Die hormonale Steuerung	46
3	Die psychischen Grundfunktionen	52
3.1	Prozesse der Wahrnehmung	53
3.1.1	Psychophysik und Schwellenbestimmung	54
3.1.2	Die optische Wahrnehmung	56
3.1.2.1	Neurophysiologische Aspekte des optischen Systems	56
3.1.2.2	Psychologische Aspekte der optischen Wahrnehmung	64
3.1.3	Die akustische Wahrnehmung	73
3.1.3.1	Physikalisch-neurologische Grundlagen der akustischen Wahrnehmung	73

3.1.3.2	Psychologische Aspekte der akustischen Wahrnehmung	75
3.1.4	Die Wahrnehmung der Körperlage im Raum	78
3.1.5	Geschmacks- und Geruchssinn	80
3.1.6	Die Hautsinne	81
3.1.7	Die „außersinnliche Wahrnehmung“	82
3.2	Lernen und Gedächtnis	86
3.2.1	Grundlegende Lernprinzipien	88
3.2.1.1	Das klassische Konditionieren	88
3.2.1.2	Das instrumentelle (operante) Konditionieren	97
3.2.1.3	Das kognitive Lernen	104
3.2.1.4	Das Lernen am Modell	109
3.2.2	Das Gedächtnis	113
3.2.2.1	Die Wege zum Gedächtnisspeicher	113
3.2.2.2	Die drei Stufen zur endgültigen Speicherung	115
3.2.2.3	Gedächtnishemmungen	119
3.2.2.4	Einige Folgerungen zur Verbesserung der Gedächtnisleistungen	120
3.3	Denken und Intelligenz	124
3.3.1	Die Entwicklung des Denkens (nach Piaget)	125
3.3.1.1	Generelle Überlegungen	125
3.3.1.2	Stufen der Entwicklung des Denkens	127
3.3.1.3	Einige kritische Anmerkungen	131
3.3.2	Die Test-Intelligenz	133
3.3.2.1	Die Messung der Intelligenz	134
3.3.2.2	Theorien der Intelligenz	136
3.3.2.3	Entwicklungsaspekte der Testintelligenz	144
3.4	Die Sprache	149
3.4.1	Die allgemeine Entwicklung der Sprache	151
3.4.2	Soziale Faktoren und sprachliche Entwicklung	153
3.4.3	Theoretische Aspekte des Spracherwerbs	155
3.4.4	Sprache und Kommunikation	158
4	Die psychischen Kräfte	160
4.1	Bewußtseinsprozesse	160
4.1.1	Generelle Aspekte	160
4.1.2	Die psychoanalytische Betrachtungsweise bewußter und unbewußter Prozesse	162
4.1.3	Schlaf und Traum aus der Sicht neuerer Forschungsergebnisse	165
4.1.4	Veränderte Bewußtseinszustände (Drogen, Meditation)	168
4.2	Motivation	169
4.2.1	Modelle und Theorien der Motivation	171
4.2.1.1	Die psychoanalytische Theorie der Motivation	171

4.2.1.2	Die lerntheoretisch-kognitive Betrachtungsweise der Motivation	180
4.2.2	Ausgewählte Bereiche der spezifischen Motivationsforschung	183
4.2.2.1	Das Schlafbedürfnis	183
4.2.2.2	Das Nahrungsbedürfnis: ein lebensnotwendiges Antriebssystem	183
4.2.2.3	Die Sexualität	187
4.2.2.4	Die Aggressivität	193
4.2.2.5	Die Leistungsmotivation	201
4.2.3	Gefühle und Affekte	206
4.2.3.1	Die Messung der Gefühle	207
4.2.3.2	Die Entwicklung der Gefühle	208
4.2.3.3	Gefühlstheorien	208
4.2.3.4	Streß und Streßbewältigung	212
(4.2.4	Konflikte	217
4.3	Psychologie der Einstellungen	222
5	Ganzheitliche Betrachtungsweisen des menschlichen Verhaltens.	224
5.1	Die tiefenpsychologischen Erklärungsversuche	224
5.1.1	Die Psychoanalyse	225
5.1.2	Die Komplexe oder Analytische Psychologie	228
5.1.3	Die Individualpsychologie	229
5.1.4	Kritische Bemerkungen zu den tiefenpsychologischen Erklärungsansätzen	232
5.2	Die lerntheoretischen Erklärungsversuche	233
5.3	Die Humanistische Psychologie	234
5.4	Der sozialpsychologische Erklärungsansatz	241
6	Anhang	246
6.1	Übungsaufgaben und -fragen zu den einzelnen Kapiteln	246
6.2	Informationsmöglichkeiten über „Psychologie“	254
6.2.1	Handbücher und Lexika	255
6.2.2	Deutschsprachige Fachzeitschriften	255
6.2.3	Weitere Hilfen bei der Literaturbeschaffung	256
6.3	Literatur	257
6.4	Stichwortverzeichnis	273
6.5	Namenverzeichnis	280