

•rnst J. Kiphard

Wie weit ist ein Kind entwickelt?

Eine Anleitung zur Überprüfung der Sinnes- und
Bewegungsfunktionen

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vadui



verlag modernes lernen-Dortmund

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	8

A. Praktische Anleitung zur Verwendung der Entwicklungsgitter

1. Feststellung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung	
1.1. <i>Das sensomotorische Entwicklungsgitter</i>	9
1.2. <i>Anleitung zum Gebrauch des Gitters</i>	12
1.3. <i>Fragebögen für das 1. Lebensjahr</i>	15
1.4. <i>Fragebögen für das 2. Lebensjahr</i>	27
1.5. <i>Fragebögen für das 3. Lebensjahr</i>	39
1.6. <i>Fragebögen für das 4. Lebensjahr</i>	51
2. Feststellung des sozialen Entwicklungsstandes	
2.1. <i>Das psychosoziale Entwicklungsgitter</i>	64
2.2. <i>Fragebögen zum Sozialentwicklungsgitter</i>	66

B. Theoretische Grundlagen zum Aufbau des Entwicklungsgitters

3. Altersgemäße Entwicklung	
3.1. <i>Was ist Entwicklung?</i>	75
3.2. <i>Das Kind lernt im Spiel</i>	75
3.3. <i>Die richtigen Lernangebote</i>	76
3.4. <i>Zu frühes üben kann schaden</i>	77
3.5. <i>Das Gehirn als Computer</i>	78
3.6. <i>Entwicklung der Körperkontrolle</i>	80
3.7. <i>Entwicklung des Handgeschicks</i>	82
3.8. <i>Entwicklung der optischen Wahrnehmung</i>	83
3.9. <i>Entwicklung der akustischen Wahrnehmung</i>	85
3.10. <i>Entwicklung der Sprache</i>	88
3.11. <i>Soziale Entwicklung</i>	90
4. Gestörte Entwicklung	
4.1. <i>Das rückständige Kind</i>	92
4.2. <i>Gestörte körpermotorische Entwicklung</i>	93
4.3. <i>Gestörte handmotorische Entwicklung</i>	96
4.4. <i>Gestörte optische Entwicklung</i>	97

4.5.	<i>Gestörte akustische Entwicklung</i>	100
4.6.	<i>Gestörte Sprachentwicklung</i>	104
4.7.	<i>Gestörte Sozialentwicklung</i>	111
4.8.	<i>Frühwarnzeichen für Eltern</i>	113

Anhang

Weiterführende Literatur für Eltern	115
Quellennachweis zur Gitterkonstruktion	115
Hinweise auf weitere Bücher des Autors	117
Stichwortverzeichnis	118